

ECONOMÍA Y DERECHO ECONÓMICO

Cuarto Semestre

UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE DERECHO
DIVISIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA



GUÍA DE ESTUDIO

Guía de estudio elaborada por:
Lic. Carlos Mondragón Navarro



FACULTAD DE DERECHO ECONOMÍA Y DERECHO ECONÓMICO CUARTO SEMESTRE

Datos curriculares:

- **Nombre de la asignatura:** Economía y Derecho Económico
- **Ciclo:** Licenciatura
- **Plan de estudios:** 2125
- **Carácter:** Obligatoria
- **Créditos:** 7
- **Asignatura precedente:** Ninguna
- **Asignatura subsecuente:** Derecho Energético

Características de los destinatarios:

Alumnos inscritos al cuarto semestre de la licenciatura de Derecho, el alumno debe contar con interés jurídico-económico, comprensión de lectura, uso adecuado del lenguaje, capacidad reflexiva, buena redacción, sintaxis, entre otras.

Criterios de acreditación:

Examen final 100%

Duración (horas):

64

Elaborador de la guía:

Lic. Carlos Mondragón Navarro

Objetivo General de la Asignatura:

El alumnado analizará las generalidades de la ciencia Económica a fin de comprender el marco jurídico nacional responsable de la regulación de la actividad Económica del Estado, y de éste con los particulares.

Competencias Generales:

Capacidad de manejar la información con apoyo de las TIC a fin de identificar y aplicar los instrumentos económicos al derecho.

Capacidad para leer, interpretar y redactar textos, y escritos jurídicos señalando argumentos y soluciones.

Competencias Transversales:

Comunicación oral y escrita.

Capacidad de análisis y síntesis.

Razonamiento crítico.

Capacidad de desarrollar el aprendizaje de modo autónomo y la creatividad.

Respetar, promover y proteger los Derechos Humanos.

Competencias Específicas:

Comprensión del proceso de producción, circulación, distribución y consumo de la riqueza y de cómo resolver el problema de escasez en los distintos sistemas económicos.

Competencias Jurídicas a Adquirir:

Identificar el modelo e instituciones Económicas que regulan las normas propias del Derecho Económico.

Analizar el marco jurídico nacional sobre el que se sustenta el desarrollo nacional.

Ponderar la regulación de la actividad Económica del Estado Mexicano y su vinculación con la solución a los grandes problemas de la agenda nacional y de la sociedad mexicana.

Enseñanza con Perspectiva de Género y Enfoque Educativo Basado en Derechos Humanos:

Eliminar y rechazar comportamientos, contenidos sexistas y estereotipos que supongan discriminación entre sexos, incluidos aquellos contenidos en libros de texto y materiales educativos.

Respetar y promover las mismas condiciones en términos de acceso y tratamiento educacional entre los estudiantes, favoreciendo la igualdad de oportunidades de manera permanente.

Eliminar creencias sexistas asumidas por cualquier persona dentro del salón de clases.

El personal académico evitará el uso del lenguaje basado en estereotipos o prejuicios de género y exigirá que el alumnado igualmente se conduzca bajo esta premisa.

Enseñar el contenido temático con énfasis en el respeto, protección, promoción y garantía de la dignidad e integridad de todas las personas.

Fomentar la cultura por la paz y la solución no violenta de los conflictos.

Promover la participación y responsabilidad de los alumnos en la construcción de un Estado Democrático de Derechos Humanos.

Desarrollar empatía por las causas de las personas en situación de vulnerabilidad.

Nota: Los ejes señalados tienen carácter enunciativo más no limitativo y son parte integral de los temas específicos del programa de estudios, por lo que cada profesor es responsable de respetarlos, protegerlos, promoverlos y garantizarlos en el marco de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los Tratados Internacionales en materia de Derechos Humanos.

Índice temático

Unidad 1. Conceptos Económicos Fundamentales

- 1.1 Economía
 - 1.1.1 Concepto de Economía, distinción entre Teoría y Ciencia Económica
 - 1.1.2 Riqueza y Escasez
 - 1.1.3 Economía Política
 - 1.1.4 Econometría
- 1.2 Necesidades y Satisfactores
 - 1.2.1 Tipos de Necesidad y Satisfactores: Clasificación de Bienes y Servicios
 - 1.2.2 Principio de Selección
- 1.3 Utilidad
 - 1.3.1 Del concepto a sus tipos
 - 1.3.2 Relación entre utilidad y valor
- 1.4 Actividad Económica
 - 1.4.1 Hechos y Actos Económicos
 - 1.4.2 Política Económica
 - 1.4.3 Políticas Públicas

Unidad 2. Sistemas Económicos

- 2.1 Evolución de las principales corrientes de pensamiento económico
 - 2.1.1 Sistema Feudal
 - 2.1.2 Escuela Clásica
 - 2.1.3 Marxismo
 - 2.1.4 Keynesianismo
- 2.2 Problemas Comunes en los distintos Sistemas Económicos (Modos de Producción)
 - 2.2.1 ¿Qué?, ¿Cómo? y ¿Para Quién Producir en el Capitalismo?
 - 2.2.2 ¿Qué?, ¿Cómo? y ¿Para Quién Producir en el Socialismo?
 - 2.2.3 ¿Qué?, ¿Cómo?, ¿Para Quién Producir en las Economías Mixtas?
- 2.3 John Maynard Keynes y el Estado Benefactor
 - 2.3.1 Principales ideas
 - 2.3.1.1 Intervencionismo Estatal
 - 2.3.1.2 Pleno Empleo
 - 2.3.2 Política Fiscal Anti cíclica
- 2.4 Friedrich Hayek, Milton Friedman y el Modelo Neoliberal
 - 2.4.1 Liberalización del Mercado
 - 2.4.2 Reducción de Controles Financieros.
 - 2.4.3 Tasa Natural de Desempleo
 - 2.4.4 Privatización de la Economía
- 2.5 Economía Mexicana
 - 2.5.1 Del Milagro Mexicano a la Crisis del Benefactorismo
 - 2.5.2 Del ingreso al GATT-OMC al Neoliberalismo contemporáneo
- 2.6 Neoproteccionismo Económico
 - 2.6.1 Nuevas restricciones al libre comercio
 - 2.6.2 Crisis del Orden Mundial Neoliberal: Brexit y Nacionalismo Aislacionista de EUA

Unidad 3. Producción, Microeconomía y Macroeconomía

- 3.1 Factores de la Producción
 - 3.1.1 Recursos Naturales y Renta
 - 3.1.2 Trabajo y Salario
 - 3.1.3 Capital e Interés
 - 3.1.4 Tecnología y Regalías
 - 3.1.5 Empresa y Utilidades
 - 3.1.6 Ley de los Rendimientos Menos que Proporcionales
- 3.2 Microeconomía
 - 3.2.1 Mercado y Precios
 - 3.2.2 Competencia perfecta e imperfecta (Monopolios)
 - 3.2.3 Elasticidad de la Demanda y de la Oferta
 - 3.2.4 Demanda, Oferta y Ley de la Oferta y la Demanda
- 3.3 Macroeconomía
 - 3.3.1 Sistema de Cuentas Nacionales (ONU, FMI, BM, OCDE, CE)
 - 3.3.2 Sistema de Cuentas Nacionales (México)
 - 3.3.2.1 Producto Interno Bruto y Gasto Interno Bruto
 - 3.3.2.2 Balanza de Pagos
 - 3.3.2.2.1 Cuenta corriente
 - 3.3.2.2.2 Cuenta de capital
 - 3.3.2.2.3 Cuenta Financiera
 - 3.3.2.3 Empleo y Desempleo
 - 3.3.2.4 Ahorro/Inversión e Ingreso/Consumo
- 3.4 Dinero
 - 3.4.1 Funciones del Dinero
 - 3.4.2 Crédito e Interés
 - 3.4.3 Tipos de Tasa de Interés
 - 3.4.3.1 Real y Nominal
 - 3.4.3.2 Activa y Pasiva
 - 3.4.3.3 Variable y Fija
 - 3.4.3.4 Tasa Bancaria de Referencia
 - 3.4.4 Política Monetaria y Mercado de Dinero

Unidad 4. Economía Mundial

- 4.1 Bases de la Globalización Económica
 - 4.1.1 Acuerdos de Bretton Woods
 - 4.1.2 Consenso de Washington
- 4.2 Panorama sobre los principales Organismos Económicos Internacionales y Grupos de Negociación
 - 4.2.1 Banco Mundial
 - 4.2.1.1 Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento
 - 4.2.1.2 Asociación Internacional de Fomento
 - 4.2.1.3 Centro Internacional de Arreglo de Diferencias relativas a Inversiones
 - 4.2.1.4 Organismo Multilateral de Garantía de Inversiones (OMG)
 - 4.2.2 Fondo Monetario Internacional (FMI)
 - 4.2.3 Organización Mundial del Comercio (OMC)
 - 4.2.4 Organización de Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE)
 - 4.2.5 Banco Interamericano de Desarrollo (BID)
 - 4.2.6 Foro Económico Mundial
 - 4.2.7 G-8 y G20

- 4.2.8 Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)
- 4.2.9 Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)

Unidad 5. El Derecho Económico, la Planeación del Desarrollo y la Organización Económica del Estado

- 5.1 Marco Conceptual y Teórico del Derecho Económico
- 5.2 Planeación del Desarrollo Nacional
 - 5.2.1 Sistema Nacional de Planeación Democrática
 - 5.2.2 Plan Nacional de Desarrollo y Programas Sectoriales, Institucionales, Regionales y Especiales
- 5.3 Fundamentos Constitucionales de la Organización Económica del Estado Mexicano
 - 5.3.1 Preceptos Constitucionales de contenido Económico
 - 5.3.2 Facultades de la Federación en materia Económica
 - 5.3.3 Facultades de Entidades Federativas en materia Económica

Unidad 6 Régimen Jurídico Económico de los Recursos Naturales en México

- 6.1 Recursos Naturales
 - 6.1.1 Propiedad Originaria de la Nación Mexicana
 - 6.1.2 Diferencia entre Concesión y Asignación
 - 6.1.3 Desarrollo Sustentable y Aprovechamiento Racional de los Recursos Naturales
 - 6.1.4 Áreas Naturales Protegidas
- 6.2 Régimen Jurídico del Agua
 - 6.2.1 Aguas Nacionales
 - 6.2.2 Comisión Nacional del Agua, Trámites y Programas
 - 6.2.3 Registro Público de Derechos del Agua
 - 6.2.4 Aprovechamiento Económico del Mar
- 6.3 Régimen Jurídico Minero-Metalúrgico
 - 6.3.1 Exploración, Extracción, Beneficio y Cierre de Minas
 - 6.3.2 NOM's en materia minera
 - 6.3.3 Registro Público de Minería y la Cartografía Minera
 - 6.3.4 Servicio Geológico Mexicano
- 6.4 Régimen Jurídico de los Hidrocarburos
 - 6.4.1 PEMEX, empresa Productiva del Estado
 - 6.4.2 Contratos para la inversión privada
 - 6.4.2.1 De Servicios
 - 6.4.2.2 De Utilidad Compartida
 - 6.4.2.3 De Producción Compartida
 - 6.4.2.4 De Licencia
 - 6.4.3 Autorización de registro contable de reservas asignadas y convenidas
 - 6.4.4 Fomento a proveedores nacionales y contravención a las reglas de origen nacional de los Tratados de Libre Comercio
 - 6.4.5 Aprovechamiento de la superficie y subsuelo subordinado a la actividad petrolera (expropiación en favor de inversionistas)
 - 6.4.6 Actividades Permitidas por la Comisión Reguladora de Energía en materia de Hidrocarburos
- 6.5 Régimen Jurídico de la Energía
 - 6.5.1 Electricidad
 - 6.5.1.1 CFE, empresa Productiva del Estado
 - 6.5.1.2 Sistema Eléctrico Nacional
 - 6.5.1.3 Servicio Público de Transmisión y Distribución de Energía Eléctrica

- 6.5.1.4 Centro Nacional de Control de Energía
- 6.5.1.5 Actividades Permisionadas por la Comisión Reguladora de Energía en materia de electricidad
- 6.5.2 Nuclear
- 6.5.3 Fuentes Alternas de Generación
- 6.6 Régimen Jurídico de los Recursos Pesqueros
 - 6.6.1 Pesca
 - 6.6.2 Acuicultura
 - 6.6.3 Pesca Deportiva
- 6.7 Régimen Jurídico de los Recursos Forestales
 - 6.7.1 Desarrollo Forestal Sustentable
 - 6.7.2 Servicio Nacional Forestal
 - 6.7.3 Comisión Nacional Forestal
 - 6.7.4 Instrumentos de Política Forestal
 - 6.7.5 Autorizaciones de Aprovechamiento Forestal

Unidad 7. Régimen Jurídico Económico del Fomento Industrial

- 7.1 Instrumentos de Fomento Industrial
 - 7.1.1 Subsidios
 - 7.1.2 Estímulos Fiscales
 - 7.1.3 Apoyo Financiero
 - 7.1.4 Mejora Regulatoria
 - 7.1.5 Normalización
- 7.2 Regulación sobre Competencia Económica
 - 7.2.1 Prácticas Monopólicas Absolutas y Relativas
 - 7.2.2 Concentraciones Económicas
 - 7.2.3 Procedimiento de Investigación y análogo a jurisdiccional ante la Comisión Federal de Competencia Económica
 - 7.2.4 Procedimiento de Investigación y análogo a jurisdiccional ante el Instituto Federal de Telecomunicaciones
- 7.3 Propiedad Industrial
 - 7.3.1 Formas de Protección de la Actividad Inventiva con fines industriales.
 - 7.3.2 Procedimientos y Trámites ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial
- 7.4 Inversión Extranjera
 - 7.4.1 Tipos de Inversión Extranjera
 - 7.4.2 Actividades Reservadas y de Regulación Específica
 - 7.4.3 Adquisición de bienes inmuebles, explotación de minas y aguas
 - 7.4.4 Inversión Neutra
 - 7.4.5 Comisión Nacional de Inversiones Extranjeras y Registro Nacional de Inversiones Extranjeras
- 7.5 Metrología y Normalización
 - 7.5.1 Sistema General de Unidades de Medida
 - 7.5.2 Comisión Nacional de Normalización
 - 7.5.3 Diferencias entre Norma Mexicana, Norma o Lineamiento Internacional y Norma Oficial Mexicana
- 7.6 Competitividad para la Micro, Pequeña y Mediana Empresa
 - 7.6.1 Estratificación por número de trabajadores
 - 7.6.2 Programas y Actividades de Fomento
 - 7.6.3 Consejo Nacional para la Competitividad de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa

- 7.7 Turismo y su incorporación a las cadenas productivas
 - 7.7.1 Desarrollo Turístico Sustentable
 - 7.7.2 Promoción y Fomento
 - 7.7.3 Registro Nacional de Turismo
 - 7.7.4 Derechos y Obligaciones de los Prestadores de Servicios Turísticos
 - 7.7.5 Derechos y Obligaciones de los Turistas

Unidad 8 Finanzas Públicas

- 8.1 Función Estabilizadora de la Hacienda Pública
 - 8.1.1 Secretaría de Hacienda y Crédito Público como responsable de la Política Fiscal
 - 8.1.2 Banco de México: Operaciones de Mercado Abierto, Redescuento, Reservas obligatorias y el Corto, como responsable de la Política Monetaria
- 8.2 Política Fiscal
 - 8.2.1 Financiamiento por Ingresos Tributarios del País
 - 8.2.2 Financiamiento por Ingresos de organismos y empresas públicas
 - 8.2.3 Financiamiento por Deuda interna y externa
 - 8.2.4 Gasto Público
 - 8.2.4.1 Gasto Primario: Programable, Participaciones y Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores
 - 8.2.4.2 Gasto Financiero: Deuda Pública emitida por el Gobierno Federal y Deuda Pública emitida por entidades de control presupuestario directo
 - 8.2.5 Fiscalización y Rendición de Cuentas
- 8.3 Política Monetaria
 - 8.3.1 Control de dinero en circulación
 - 8.3.2 Tipo de Cambio
 - 8.3.3 Tasa de Interés
- 8.4 Marco Jurídico de las Finanzas Públicas
 - 8.4.1 Ley de Ingresos y Presupuesto de Egresos
 - 8.4.2 Ley General de Deuda Pública
 - 8.4.3 Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria
 - 8.4.4 Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación

Unidad 9. Calidad de Vida y Derechos Económicos, Sociales y Culturales

- 9.1 Amartya Sen y la Teoría del Bienestar
 - 9.1.1 Indicadores sobre Calidad de Vida
- 9.2 Derechos Económicos Sociales y Culturales
 - 9.2.1 Educación y Cultura
 - 9.2.2 Salud
 - 9.2.3 Vivienda
 - 9.2.4 Abasto
 - 9.2.5 Desarrollo
 - 9.2.6 Mínimo Vital
 - 9.2.7 Acceso a las TICs
- 9.3 Derechos de los Consumidores
 - 9.3.1 Procedimientos de Conciliación y Arbitraje ante la Procuraduría Federal del Consumidor

Unidad 10. Análisis Económico del Derecho

- 10.1 Introducción al Análisis Económico del Derecho y al pensamiento de Richard Posner
 - 10.1.1 Utilitarismo, Realismo Jurídico y Pragmatismo Jurídico

- 10.2 Fundamentos Económicos y Fundamentos Jurídicos
- 10.3 Escuelas de Pensamiento
 - 10.3.1 Elección Pública (Public Choice)
 - 10.3.2 Comportamentalismo
 - 10.3.3 Crítica Jurídica
 - 10.3.4 Tradicional
 - 10.3.5 Neoinstitucional
- 10.4 Aplicaciones del Análisis Económico del Derecho
 - 10.4.1 Patrimoniales
 - 10.4.1.1 Regulación Económica
 - 10.4.1.2 Monopolios
 - 10.4.1.3 Servicios Públicos
 - 10.4.1.4 Derechos del Consumidor
 - 10.4.2 Situaciones de No Mercado
 - 10.4.2.1 Libertades Fundamentales
 - 10.4.2.2 Delitos
 - 10.4.2.3 Derechos Humanos en la Economía

Introducción a la asignatura

Bienvenidos a la asignatura Economía y Derecho Económico, su estudio complementará la formación del estudiante de Derecho, ya que vincula la norma jurídica con la ciencia económica, brindando las habilidades necesarias para el análisis y crítica de las normas jurídicas aplicadas a la economía. El estudiante de la asignatura debe poseer habilidades para comprender y analizar lecturas, debatir y criticar las teorías económicas, así como comprender el alcance que tienen las políticas económicas en la macroeconomía y la microeconomía vinculando su aplicación al contexto actual en el mundo.

El consumidor es el personaje central de la microeconomía, su gusto determina la demanda final de bienes y servicios y, por lo tanto, lo que se produce en el mercado, en consecuencia, las empresas deciden como atender esta demanda y a su vez, compran trabajo al sector familia que vende su tiempo, por ello tanto la Economía como el Derecho se encuentran en todos los ámbitos, de ahí que los temas contenidos en esta asignatura se retomarán en materia fiscal, civil e incluso penal.

En esta guía iniciaremos con nociones generales relacionadas con los conceptos principales y básicos de la economía, como el hecho económico, los agentes económicos en la microeconomía y los agregados económicos en la macroeconomía, así como las interrogantes de toda sociedad económica: qué producir ?, cómo producir ? y para quién producir ? y como se modifican las respuestas a estas preguntas de acuerdo al tipo de sistema económico que se maneje, además de comprender las definiciones de necesidad, satisfactores, bienes, servicios, la escasez y la utilidad. Distinguiremos la utilidad que proporcionan los factores de producción, tierra, trabajo, capital y empresa, analizando las Teorías de la Producción y La Ley de la Oferta y la Demanda.

De igual forma se estudiarán las Teorías Económicas y su evolución histórica, revisando la escuela clásica de la economía inglesa, las teorías de Marx, Adam Smith y Keynes, hasta llegar al Neoliberalismo.

Se analizara la Microeconomía revisando la oferta, la demanda, el precio y la relación que tienen entre sí. El alumno aprenderá a explicar el concepto de mercado, sus clasificaciones, competencias, fallas y el papel del Estado en la Economía.

Se examinara la Macroeconomía analizando sus teorías, políticas, visión panorámica, cuentas más importantes, así como el producto nacional, las fluctuaciones, ciclos económicos, dinero y sus funciones, el origen y relación de la banca, la concepción de políticas fiscales, monetarias y de desarrollo.

Para concluir la asignatura, el temario nos introduce a la economía mundial, la cual analizará la globalización, el comercio internacional, finanzas internacionales, los organismos económicos internacionales más importantes y cuáles son los efectos de la globalización económica en América Latina, estudiando además los derechos económicos y sociales.

La perspectiva es que esta guía de estudio sea de gran utilidad para el alumno en su formación profesional y le ayude a sumar los conocimientos necesarios para desempeñar las funciones correspondientes a un profesional del derecho.

Forma de trabajo (metodología)

Esta guía de estudio es un documento de apoyo para el desarrollo de los contenidos de la asignatura; en ella están indicados, por unidad, algunas sugerencias bibliográficas y actividades de aprendizaje para adquirir los conocimientos mínimos sobre la materia.

Por ello, es responsabilidad del estudiante:

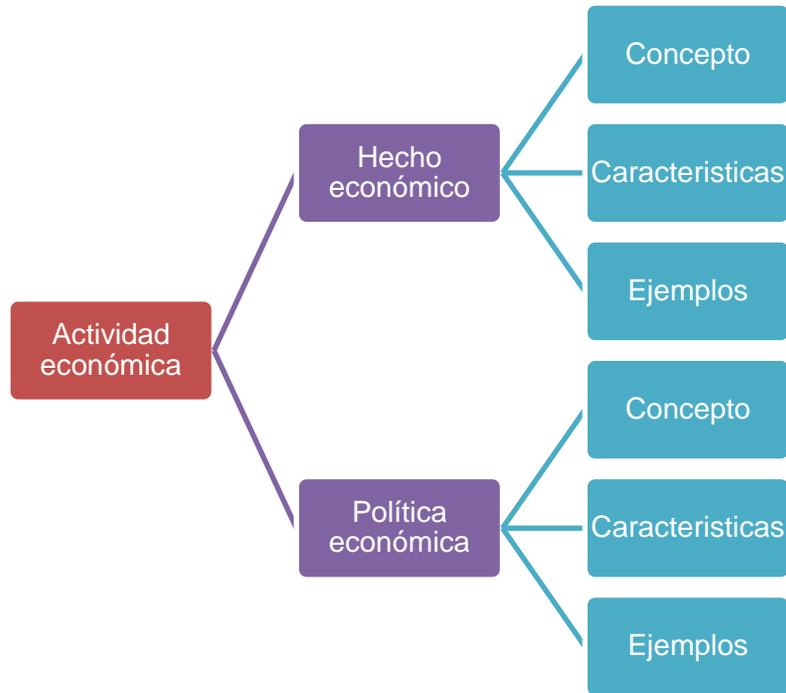
- **Revisar de manera general la guía** para contextualizar la asignatura y organizar óptimamente el tiempo destinado al estudio de los textos planteados y la solución de las actividades.
- **Leer exhaustiva y cuidadosamente los documentos** que se indican y revisar las páginas electrónicas. Asimismo, realizar, después de cada lectura, resúmenes, cuadros sinópticos, mapas conceptuales y esquemas para facilitar la construcción y aprehensión del conocimiento y detectar los aspectos que deberá consultar y aclarar con su asesor en las sesiones sabatinas en caso de poder asistir a ellas.
- **Realizar las actividades de aprendizaje** que básicamente se orientan a la identificación de los contenidos dentro de los textos señalados. Es importante mencionar que antes de comenzar con el desarrollo de las actividades de aprendizaje es recomendable haber estudiado y leído toda la bibliografía básica sugerida en la unidad.
- **Responder de forma honesta y personal las autoevaluaciones** al final de cada unidad, para observar la comprensión de cada tema, el grado de avance y los contenidos que deben reforzar rumbo al examen final.

Cabe aclarar que esta guía, como su nombre lo indica, es un recurso de apoyo para el estudio de esta asignatura, por tanto, es muy importante que realicen las lecturas, actividades y autoevaluaciones PREVIO a las sesiones presenciales (en caso de asistir a ellas), ya que el objetivo de estas sesiones es únicamente aclarar las dudas y enriquecer el estudio de los temas mediante la retroalimentación con su profesor(a) y compañeros(as).

| Unidad 1. Conceptos Económicos Fundamentales | |
|---|--|
| Introducción | El conocer la terminología, identificar y explicar conceptos económicos fundamentales nos ayuda a entender el objeto y fin de la actividad humana en la ciencia económica, dando al estudiante la habilidad de clasificar necesidades, el valor de la utilidad y conocer mediante el análisis y reflexión de las lecturas citadas para esta unidad los hechos y actos económicos generadores de políticas públicas y económicas. |
| Objetivo | El alumnado especificará los conceptos esenciales de la actividad Económica, su funcionamiento y su relación con los hechos y actos jurídicos. |
| <p>Bibliografía sugerida por el autor de la guía</p> <p>Mendoza Bremauntz, Emma <i>et al.</i>, <i>Teoría Económica</i>, México, IURE editores, 2014, pp. 1-20, 48- 80.</p> <p>Astudillo Ursúa, Pedro, <i>Elementos de Teoría económica</i>, México, Porrúa, 2015, pp. 17-42.</p> | <p>Actividad de aprendizaje 1. Conceptos económicos</p> <p>Revise la lectura de Mendoza Bremauntz, Emma <i>et al.</i>, <i>Teoría Económica</i>, México, IURE editores, 2014, pp. 48 a 80 y Astudillo Ursúa, <i>Elementos de Teoría económica para los estudiantes de Derecho</i>, México, Porrúa, 2015, pp. 33 a 42, y analice los conceptos básicos de la economía y desarrolle un cuadro descriptivo que contenga los conceptos económicos fundamentales.</p>  <p>El diagrama muestra cinco conceptos económicos fundamentales, cada uno en un recuadro de color con una lista de puntos clave:</p> <ul style="list-style-type: none"> Economía (recuadro verde): <ul style="list-style-type: none"> •Concepto •Diferencia con la teoría económica Riqueza y escasez (recuadro verde claro): <ul style="list-style-type: none"> •Concepto •Concepto de economía política Necesidad (recuadro azul claro): <ul style="list-style-type: none"> •Concepto •Tipos de necesidades Satisfactor (recuadro azul oscuro): <ul style="list-style-type: none"> •Concepto •Clasificación de bienes y servicios Utilidad (recuadro morado): <ul style="list-style-type: none"> •Concepto •Relación entre utilidad y valor |

Actividad de aprendizaje 2. Objeto y fin de la actividad económica.

A partir de la bibliografía señalada para esta unidad, elabore un cuadro sinóptico que indique el concepto, características y ejemplos del hecho económico y política económica.



Autoevaluación

Relacione las columnas:

| | |
|--|--|
| <p>A) Es la ciencia que estudia las alternativas de la actividad humana encaminada a obtener y luego a usar satisfactores escasos, en la mejor forma (análisis económico).</p> <p>B) Es la ciencia social que estudia la conducta humana, encaminada a la producción, distribución, circulación y consumo de la riqueza, la que está constituida por todos los bienes y servicios que satisfacen necesidades humanas y que tiene un valor de escasez.</p> <p>C) Es todo bien de consumo que cubre necesidades para el ser humano.</p> <p>D) Es la insuficiencia de medios dirigidos a la satisfacción de necesidades económicas empleando medios en cantidad limitada, con arreglo al principio de obtener un máximo aprovechamiento.</p> <p>E) Es una sensación o percepción de apetencia de satisfactores que provienen precisamente del exterior.</p> | <p>() Teoría Económica</p> <p>() Economía</p> <p>() Satisfactor</p> <p>() Escasez</p> <p>() Necesidad</p> |
|--|--|

| Unidad 2. Sistemas Económicos | |
|---|---|
| Introducción | En esta unidad el estudiante conocerá diferentes teorías, las cuales fueron debatidas y criticadas por grandes economistas. Los estudiosos de la economía buscaban combatir la escasez y repartir las riquezas, analizando el comportamiento humano desde sus sentimientos hasta su reproducción en diferentes contextos de espacio y tiempo, llevando la evolución en la teoría económica al actual libre mercado, mejor conocido como Globalización. El estudiante de derecho debe vincular las teorías económicas con las políticas económicas actuales que afectan su entorno preguntando y contestando qué, cómo y para quién producir en los diferentes sistemas económicos |
| Objetivo | El alumnado diferenciará los distintos modos de producción, las características de los modelos económicos implementados en México y de las ideas y corrientes que postulan principios diferentes al orden económico. |
| Bibliografía sugerida por el autor de la guía Mendoza Bremauntz, Emma <i>et al.</i> (coord.), <i>Teoría Económica</i> . México, IURE editores, 2014, pp. 23-33, 88-112, 130-146. Astudillo Ursúa, Pedro, <i>Elementos de Teoría económica</i> , México, Porrúa, 2015, pp. 201-213. Documentos sugeridos por el autor de la guía Stanley L. Brue, Randy R. Grant, <i>Historia del Pensamiento Económico</i> , México, Thomson-Paraninfo, 2009, pp. 427-466, 497-504. | Actividad de aprendizaje 1. Evolución de los modos de producción a través de los sistemas económicos A partir de las lecturas sugeridas para esta unidad, desarrolle un mapa conceptual que contenga las teorías y su autor, características y elementos en los diferentes sistemas económicos. |



Disponible en:
[https://anflepex.firebaseapp.com/16/Historia-Del-Pensamiento-Economico-\(7%C2%AA-Ed\).pdf](https://anflepex.firebaseapp.com/16/Historia-Del-Pensamiento-Economico-(7%C2%AA-Ed).pdf)
 [Consultado el 20 de noviembre 2020]

Frei Betto. *Qué es el neoliberalismo*.
 Disponible en:
<http://www.revistas.unam.mx/index.php/archipelago/article/viewFile/19778/18769>
 [Consultado el 13 de septiembre 2020]

Covarrubias, Israel, "Exclusión, deseo y reconocimiento. Paradojas de la política y del Estado democrático" en Sánchez de la Barquera y Arroyo, Herminio (ed.), *Fundamentos, teorías e ideas políticas*, México, UNAM / IJ, 2014.
 Disponible en:
<https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle-libro/3710-fundamentos-teoria-e-ideas-politicas>
 [Consultado el 13 de septiembre 2017]

Actividad de aprendizaje 2. Del intervencionismo Estatal a la privatización del Estado

Después de analizar las lecturas de Mendoza Bremauntz y Stanley L. Brue, Randy R., elabore un cuadro comparativo que contenga a los 3 teóricos con sus principales postulados.

| | Principales postulados |
|----------------------------|------------------------|
| John Maynard Keynes | |
| Friedrich Hayek | |
| Milton Friedman | |

Actividad de aprendizaje 3. Economía Mexicana

Después de leer y analizar las lecturas de Mendoza Bremauntz y Astudillo Ursúa, elabore una línea del tiempo con los principales acontecimientos económicos en México.



Actividad de aprendizaje 4. Neoliberalismo

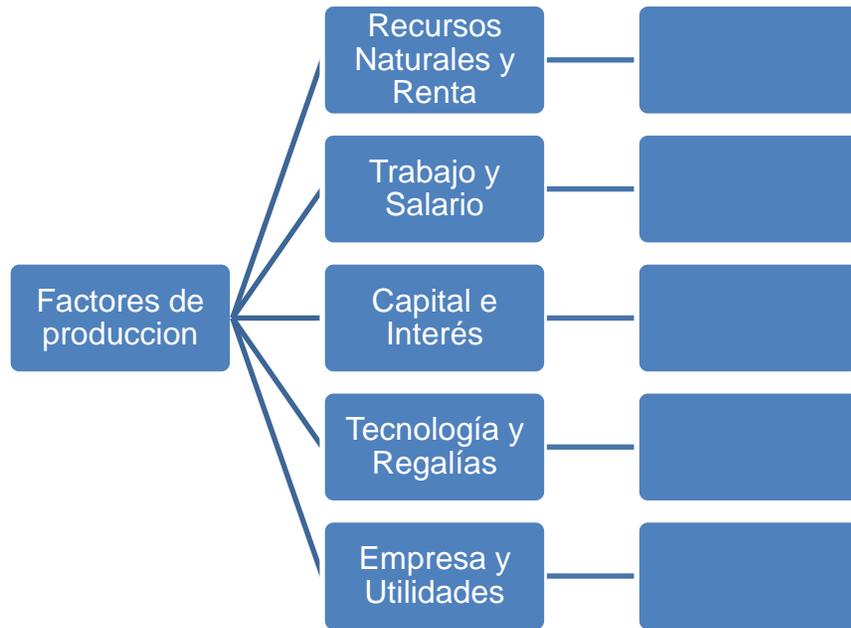
Después de analizar las lecturas de Frei Betto y Sánchez de la Barquera y Arroyo, realice un ensayo sobre el Neoliberalismo de no más de 5 cuartillas, en Arial 12, interlineado 1.15.

| | |
|--|---|
| Actividad de aprendizaje 5. Globalización | |
| <p>Lea el artículo <i>La muerte de la globalización</i>, según el premio nobel Joseph Stiglitz y reflexione sobre la dirección que debe llevar la globalización en el mercado mexicano.</p> | |
| Autoevaluación | |
| Relación de columnas | |
| <p>A) Principal teórico de la escuela clásica de la economía inglesa.</p> <p>B) El tiempo de trabajo determina el valor absoluto de los bienes y servicios.</p> <p>C) Las interrelaciones entre el ingreso y el consumo; los hombres están dispuestos y en promedio como una regla, a incrementar su consumo a medida que se incrementa su ingreso.</p> <p>D) Las personas, sólo pueden existir en sociedad, están expuestas a agravios mutuos y necesitan la ayuda unas de otras. Cuando la ayuda se ofrece recíprocamente por amor, gratitud, amistad y estima la sociedad prospera y es feliz, es decir, la simpatía y la benevolencia frenan al egoísmo.</p> <p>E) Propone que para reducir sus costos de producción, los países deben dedicarse a producir aquello por lo cual, por su situación geográfica, climatológica, laboral son más aptos y la obtendrán a menor costo.</p> | <p>() Adam Smith.</p> <p>() Función de consumo de Keynes</p> <p>() Función de consumo de David R.</p> <p>() Teoría de los sentimientos</p> <p>() David Ricardo</p> <p>() Malthus</p> <p>() Karl Marx</p> |

| Unidad 3. Producción, Microeconomía y Macroeconomía | |
|--|--|
| Introducción | <p>En esta unidad el alumno conocerá la ley de la oferta y la demanda, sus efectos y cómo emplearla en la producción, además analizaremos a los agentes económicos y cómo éstos pueden influenciar en el mercado, así como la relación entre la producción y la elasticidad de la oferta y la demanda, revisaremos el significado de competencia perfecta, imperfecta, lo que nos da la diversificación del mercado en distintos tipos y sus fallas.</p> <p>El estudio de la microeconomía dará al estudiante de derecho el conocimiento necesario para comprender las cuentas que se manejan en la administración de un país, introduciéndolo al análisis de políticas macroeconómicas como son la fiscal, la monetaria y de desarrollo, los cuales son temas que revisará en asignaturas subsecuentes en la carrera de derecho. Asimismo será capaz de juzgar cuando una política económica afecta derechos fundamentales en su vida cotidiana.</p> <p>Por último, se estudiará la importancia del dinero, usos de créditos para su circulación, los tipos de tasa de interés y cómo son aplicados estos conceptos en la política monetaria.</p> |
| Objetivo | El alumnado determinará los factores reales de la producción, las características de la micro y macro economía y su vinculación con el mercado y el dinero. |
| Bibliografía sugerida por el autor de la guía | <p>Actividad de aprendizaje 1. Factores de Producción</p> <p>Con base en la lectura de Mendoza Bremauntz y Astudillo Ursúa, elabore un cuadro sinóptico que contenga los factores de producción indicando su importancia en la producción y explique con sus propias palabras la Ley de rendimientos menos que proporcionales.</p> <p>Mendoza Bremauntz, Emma <i>et al.</i> (coord.), <i>Teoría Económica</i>. México, IURE editores, 2014, pp. 157-195, 204-238</p> <p>Astudillo Ursúa, Pedro, <i>Elementos de Teoría económica</i>, México, Porrúa, 2015, pp. 42-59, 60-75, 123-137.</p> |

Sitios de internet sugerido por el autor de la guía

Gráfica de la ley de la oferta y la demanda.
Disponible en:
https://www.youtube.com/watch?v=C6D2Iz_uSbM
[Consultado el 7 de noviembre de 2020]

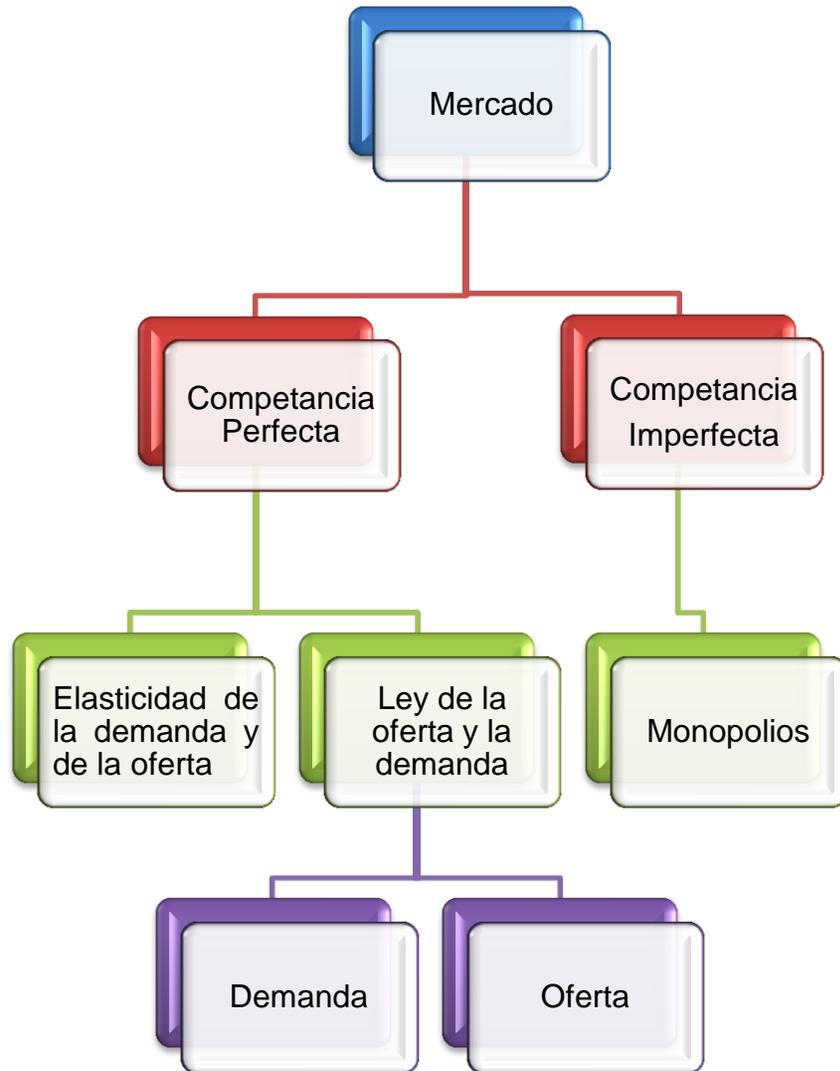


Reflexión:

Área reservada para la reflexión del estudiante, con un fondo de color verde claro.

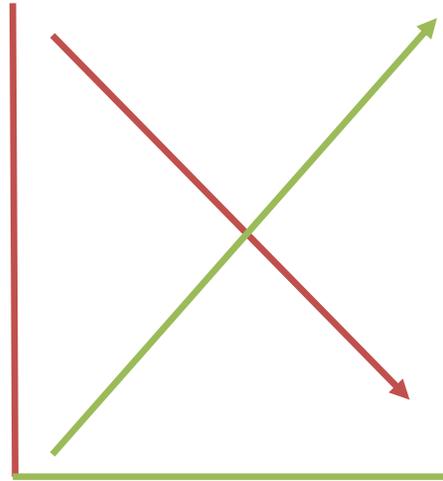
Actividad de aprendizaje 2. El mercado.

Después de realizar la lectura de Mendoza Bremauntz y Astudillo Ursúa, elabore un mapa conceptual con la definición de mercado su clasificación y sus factores, además indique concepto y características de la competencia perfecta e imperfecta, demanda, oferta y la elasticidad de ambas.



Actividad de aprendizaje 3. Gráfica de la oferta y la demanda

Después de revisar el video de la ley de la oferta y la demanda disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=C6D2Iz_uSbM realice una gráfica en donde indique el punto de equilibrio entre la oferta y la demanda.



Actividad de aprendizaje 4. Fallas del mercado

Una vez leída la bibliografía señalada, realice un cuadro comparativo que contenga definición, semejanzas y diferencias de monopolio, duopolio y oligopolio.

| | Definición | Semejanzas | Diferencias |
|-------------------|------------|------------|-------------|
| Monopolio | | | |
| Duopolio | | | |
| Oligopolio | | | |

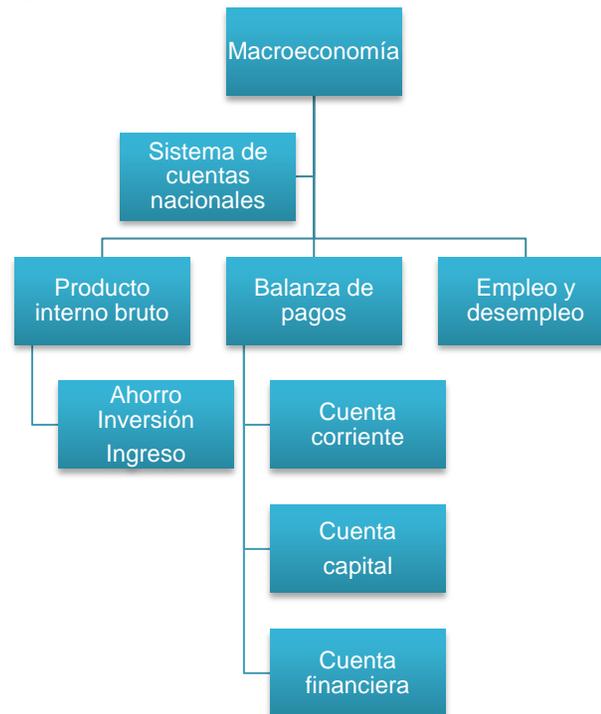
Actividad de aprendizaje 5. Papel del Estado en la Economía

Con base en la lectura de Mendoza Bremauntz y Astudillo Ursúa, elabore un mapa conceptual que contenga 2 intervenciones del Estado en los 4 agentes económicos.



Actividad de aprendizaje 6. Macroeconomía

Con base en las lecturas de Mendoza Bremauntz y Astudillo Ursúa, elabore un mapa conceptual que contenga los conceptos básicos de la macroeconomía, después elabore un mapa conceptual que contenga las cuatro cuentas fundamentales de la economía.



Actividad de aprendizaje 7. El Dinero y La Banca.

Al terminar las lecturas sugeridas en la bibliografía señalada, resuelva el siguiente cuestionario:

1. ¿Qué es el PIB?
2. ¿Qué es el desempleo?
3. ¿Cuáles son las 4 cuentas fundamentales en la economía?
4. Con base en el libro de Mendoza Bremauntz, Emma, ¿cuál es la definición de oferta y demanda agregada?
5. ¿Cuáles son las 4 fases de los ciclos económicos? Explique cada uno de ellos.
6. ¿Qué es una Política Económica?
7. ¿Cuál es la definición de dinero?
8. ¿Cuál es el origen de la banca?
9. Defina crédito e interés.
10. Explique la banca pública y la banca privada.
11. ¿Cuáles son las funciones del Banco Central de México y en qué ley está estipulado?

Actividad de aprendizaje 8. Relaciones macroeconómicas

Después de leer los libros de Mendoza y Astudillo, realice un ensayo de 3 cuartillas en Arial 12, interlineado 1.15, además mencione de qué forma las relaciones macroeconómicas afectan su entorno social.

Autoevaluación

Subraye el inciso correcto.

1.- Las familias, las empresas, el gobierno y las influencias extranjeras son:

- a) Agregados económicos
- b) Agentes económicos
- c) Economía en desarrollo
- d) Actividades de la economía federal

2.- Nos permite con base al estudio microeconómico responder a las preguntas: ¿Qué producir?, ¿Para Quién producir?, ¿Cómo producir?

- a) Sistema de mercado
- b) Sistema microeconómico
- c) Mercado regulado
- d) Mercado perfecto

3.- En el _____, los sujetos tienen libertad para efectuar sus transacciones.

- a) Sistema de mercado
- b) Mercado libre
- c) Mercado regulado
- d) Mercado perfecto

4.- Cuando el mercado produce ciertos bienes en exceso, causa contaminación atmosférica, deja de producir otros bienes o la distribución de la riqueza no es del todo equitativa se le llama:

- a) Competencia imperfecta
- b) Mercado regulado
- c) Fallas del mercado
- d) Fallas del sistema

5.- Es el caso extremo de la competencia imperfecta, es decir, existe un único vendedor que tiene el control absoluto de una industria, único productor en su industria y no existen otros que produzcan bienes sucedáneos.

- a) Monopolio
- b) Oligopolio
- c) Duopolio
- d) Mercado único

6. Marque V si el enunciado es verdadero o F si es Falso.

I. El dinero es cualquier cosa aceptada como medio de cambio para la adquisición de bienes y servicios, de lo cual se derivan sus antecedentes más remotos.

(V) (F)

II. Los orfebres y los artesanos fueron los iniciadores de lo que ahora conocemos como banca.

(V) (F)

III. Interés: es el pago por la disposición del dinero durante un tiempo determinado (el dinero se convierte en mercancía).

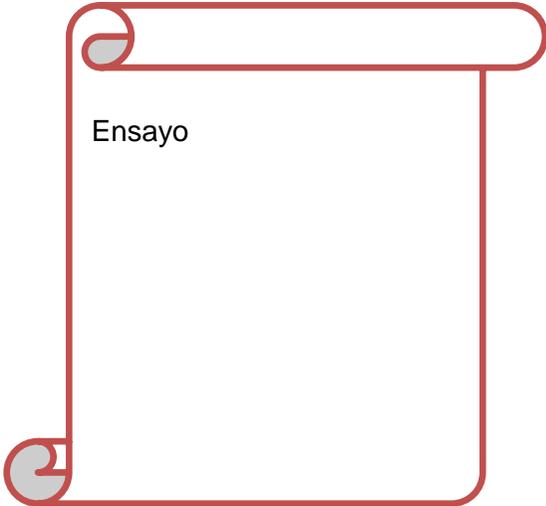
(V) (F)

IV. La Banca múltiple o privada es la encargada de financiar actividades de interés general atendiendo las necesidades básicas para la mejora del país.

(V) (F)

V. Una función del Banco de México es prestar servicios de tesorería al Gobierno Federal y actuar como agente financiero del mismo.

(V) (F)

| Unidad 4. Economía Mundial | |
|---|---|
| Introducción | En esta unidad analizaremos la globalización económica desde su importancia y evolución, identificando el comercio internacional, las finanzas internacionales y los objetivos de los acuerdos de Bretton Woods y el Consenso Washington, los cuales buscan hacer de la globalización una fuerza positiva para todos. Debemos considerar de gran importancia este análisis para el estudio de los organismos internacionales económicos, como lo son el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial ya que el conocer y distinguir su estructura, países participantes y objetivos nos darán el panorama de los efectos de la globalización económica en nuestro país y América Latina. El estudio de esta unidad son las bases que servirán al estudiante de derecho en el estudio de la asignatura Derecho Energético. |
| Objetivo | El alumnado esquematizará las funciones de los organismos responsables del diseño del orden económico internacional. |
| Bibliografía sugerida por el autor de la guía Mendoza Bremauntz, Emma <i>et al.</i> (coord.), <i>Teoría Económica</i> . México, IURE editores, 2014, pp. 247,-304. Astudillo Ursúa, Pedro, <i>Elementos de Teoría económica</i> , México, Porrúa, 2015, pp. 229 - 235. Documentos sugeridos por el autor de la guía Witker, Jorge. "Globalización derecho económico y gobernanza" en Serna de la Garza, José Ma. (coord.), <i>Gobernanza global y cambio estructural del sistema jurídico mexicano</i> , México, UNAM / IJ, | Actividad de aprendizaje 1. Globalización económica. Después de leer y analizar la bibliografía Mendoza y Witker, realice un ensayo de 3 cuartillas con tipografía Arial 12, interlineado 1.15 sobre "El desarrollo para todos", que contenga ventajas y desventajas en el comercio y finanzas Internacionales.  |

2016.
Disponible en:
<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/9/4095/21.pdf>
[Consultado el 7 de Diciembre de 2018]

Quintana Adriano, Elvia Arcelia, "Gobernanza en el sistema financiero mundial" en Serna de la Garza, José Ma. (coord.), *Gobernanza global y cambio estructural del sistema jurídico mexicano*, México, UNAM / IJ, 2016.

Disponible en:
<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/9/4095/15.pdf>
[Consultado el 7 de noviembre de 2020]

Actividad de aprendizaje 2. Principales Organismos económicos Internacionales

Después de leer a Mendoza y Astudillo, elabore un mapa conceptual que contenga estructura, actividad y objetivo de cada uno de los organismos económicos revisados.



Actividad de aprendizaje 3. Bancos regionales de desarrollo e instituciones y financieras multilaterales

Después de revisar la bibliografía señalada y páginas electrónicas de las instituciones, elabore un mapa mental que contenga las actividades y objetivos de cada una estas.

| | |
|--|---|
| | <p>Actividad de aprendizaje 4. La globalización y el nuevo orden económico mundial.</p> <p>Al terminar de leer la bibliografía señalada correspondiente a esta actividad, realice un ensayo de 6 cuartillas en letra Arial 12, interlineado 1.15 con el siguiente tema: México, ¿Economía Emergente?</p> |
|--|---|

Autoevaluación

Relación de columnas:

| | |
|---|--|
| <p>A) Son los organismos económicos internacionales más importantes.</p> <p>B) La Supervisión; (analiza y valora las políticas cambiarias de los países) es una de las tres actividades que realiza.</p> <p>C) Ayudar a que el comercio se desenvuelva sin obstáculos conforme a un sistema reglamentado. Es uno de sus objetivos.</p> <p>D) Defender las exportaciones mexicanas contra prácticas desleales de comercio.</p> <p>E) Movilizan recursos externos hacia sus regiones con fines de desarrollo económico, para financiar proyectos y programas concretos de desarrollo.</p> | <p>() Bancos Regionales de Desarrollo</p> <p>() Actividades de México en la OMC</p> <p>() OMC</p> <p>() FMI</p> <p>() FMI, BM y OMC</p> |
|---|--|

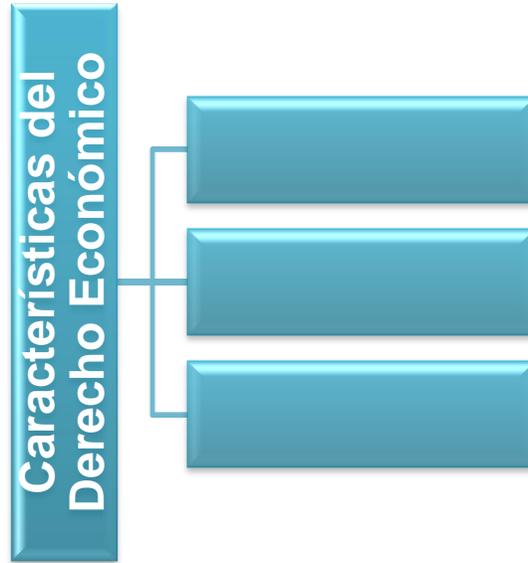
| Unidad 5. El Derecho Económico, la Planeación del Desarrollo y Organización Económica del Estado. | |
|---|--|
| Introducción | <p>Conocer los conceptos fundamentales de Derecho Económico, nos ayuda a comprender las relaciones que se dan entre el sistema económico y las instituciones jurídicas, aunque existan diferentes doctrinas, siempre veremos la regulación de la actividad económica en los sujetos del derecho económico (Estado, familias, empresas).</p> <p>Es importante diferenciar el derecho económico, de la economía y el análisis económico, pues en el Derecho Económico vemos lo referente al marco jurídico, en la Economía la administración de los recursos escasos y en el Análisis Económico diferentes teorías económicas; obteniendo de las tres, las herramientas necesarias para aplicar políticas económicas adecuadas a las necesidades sociales y ambientales, con características humanistas, dinámicas, complejas, concretas, multidisciplinarias y con tintes nacionales e internacionales.</p> |
| Objetivo | El alumnado analizará los ordenamientos jurídicos en materia de planeación del desarrollo económico y sus fundamentos constitucionales y regulatorios. |
| <p>Bibliografía complementaria</p> <p>Mendoza Bremauntz, Emma <i>et. al.</i>, (coord.), <i>Derecho Económico</i>, México, IURE editores, 2009, pp. 1-28.</p> <p>Bibliografía sugerida por el autor de la guía</p> <p>Witker Velásquez, Jorge, <i>Introducción al Derecho Económico</i>, México, McGraw Hill, 2008, pp. 1-23, 77-85.</p> | <p>Actividad de aprendizaje 1. Concepto de Derecho Económico</p> <p>Con base en la lectura sugerida para esta unidad, elabore un mapa mental que contenga las siguientes definiciones:</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[Derecho Económico] --- B[Definición] A --- C[Objeto] A --- D[Sujeto] </pre> </div> |

Documentos sugeridos por el autor de la guía

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
 Constitución publicada en el Diario Oficial de la Federación el 5 de febrero de 1917. Texto vigente. Última reforma publicada DOF 14-03-2019. [en línea] Disponible en: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1_140319.pdf
 [Consultado el 2 septiembre de 2020]

Actividad de aprendizaje 2. Características del derecho económico

A partir de la lectura sugerida para esta unidad, elabore un mapa conceptual que explique cada una de las características del Derecho Económico



Actividad de aprendizaje 3. Diferencias de conceptos

Después del estudio de la bibliografía sugerida para esta unidad, desarrolle un cuadro comparativo que contenga las diferencias entre el derecho económico, el derecho de la economía y análisis económico del derecho.

| | CONCEPTO | CARACTERÍSTICAS |
|---------------------------------|----------|-----------------|
| DERECHO ECONÓMICO | | |
| DERECHO DE LA ECONOMÍA | | |
| ANÁLISIS ECONÓMICO DEL DERECHO. | | |
| CONCLUSIÓN: | | |

Actividad de aprendizaje 4. Planeación del Desarrollo Nacional

Después de realizar la lectura de los artículos 25 y 26 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, elabore un resumen de dos cuartillas con tipografía Arial 12, interlineado 1.15, con los aspectos más importantes del Sistema Nacional de Planeación Democrática y del Plan Nacional de Desarrollo.

Actividad de aprendizaje 5. Fundamentos Constitucionales

Con base en la lectura sugerida para esta unidad, desarrolle un cuadro sinóptico que contenga los preceptos constitucionales de contenido económico, las facultades de la Federación y las facultades de Entidades Federativas en materia Económica.



Autoevaluación

Marque V si el enunciado es verdadero o F si es Falso.

1.-El derecho económico tiene por objeto el análisis de la intervención estatal, o sea, la dirección de la economía en manos del estado de acuerdo con la tesis que lo define como una rama del derecho público.

(F) (V)

2.-Los agentes económicos en general son sujetos del derecho económico.

(F) (V)

3.-Humanista, dinámico, complejo, nacional e internacional, concreto y multidisciplinario son características del Derecho.

(F) (V)

4.-El derecho económico tiene como centro al hombre, esta es una característica de carácter dinámico.

(F) (V)

5.- El objeto del derecho económico son las normas jurídicas que enmarcan los comportamientos económicos de agentes y operadores esencialmente privados.

(F) (V)

| Unidad 6. Régimen Jurídico Económico de los Recursos Naturales en México. | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|------------------------|--|--|-----------------|--|--|
| Introducción | <p>Los recursos naturales son parte del factor de producción tierra y nos dan un porcentaje de las respuestas a las preguntas ¿qué producir?, ¿cómo producir? y ¿para quién producir? En esta unidad se revisa el régimen jurídico que protege estos recursos en cuanto a su apropiación, aprovechamiento y cuidado ambiental, además de analizar la importancia que tienen en el crecimiento y desarrollo económico del país.</p> <p>Es de gran importancia para el estudio del Derecho conocer los Convenios Internacionales que cuidan del cambio climático provocado por las emisiones de CO2 en la atmósfera y la sobreexplotación de los recursos naturales de propiedad común. El estudiar el Protocolo de Kioto y el Acuerdo de Copenhague nos da la habilidad de entender cómo equilibrar los aspectos relativos a la protección del medio ambiente con los vinculados al desarrollo económico de manera internacional.</p> | | | | | | | | | |
| Objetivo | El alumnado explicará la importancia de los recursos naturales para el crecimiento y desarrollo económico de México y precisará cuál es el régimen jurídico vigente para su protección y racional aprovechamiento. | | | | | | | | | |
| Bibliografía complementaria Mendoza Bremauntz, Emma <i>et. al.</i> , (coord.), <i>Derecho Económico</i> , México, IURE editores, 2009, pp. 243 – 306. Witker Velásquez, Jorge, <i>Introducción al Derecho Económico</i> , México, McGraw Hill, 2008, pp. 89 – 147. Documentos sugeridos por el autor de la guía Constitución Política de los Estados Unidos | <p>Actividad de aprendizaje 1. Recursos Naturales renovables y no renovables</p> <p>Después de revisar la bibliografía señalada para esta unidad, elabore un cuadro comparativo que exponga las diferencias entre recursos naturales renovables y no renovables:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #00838f; color: white;"> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 35%;">Recursos Naturales Renovables</th> <th style="width: 35%;">Recursos Naturales NO Renovables</th> </tr> </thead> <tbody> <tr style="background-color: #e0f2f1;"> <td>Características</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ejemplos</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | Recursos Naturales Renovables | Recursos Naturales NO Renovables | Características | | | Ejemplos | | |
| | Recursos Naturales Renovables | Recursos Naturales NO Renovables | | | | | | | | |
| Características | | | | | | | | | | |
| Ejemplos | | | | | | | | | | |

Mexicanos.
 Constitución publicada en el Diario Oficial de la Federación el 5 de febrero de 1917. Texto vigente. Última reforma publicada DOF 14-03-2019. Artículo 27. Disponible en: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1_140319.pdf [Consultado el 27 de marzo de 2019]

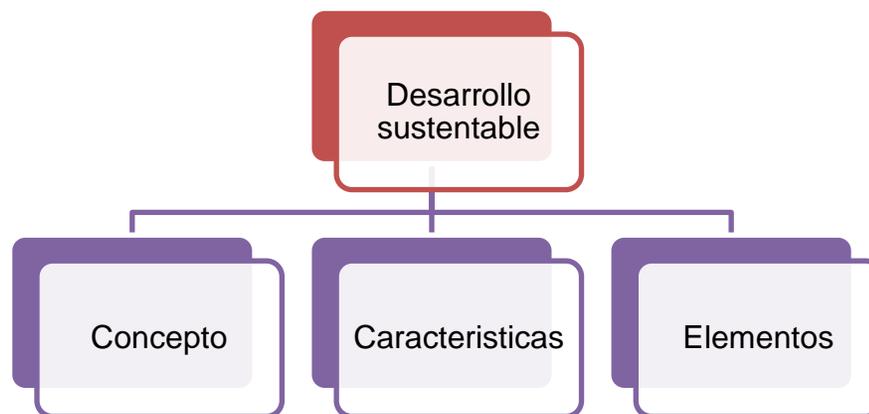
Sitios de internet sugerido por el autor de la guía

Ángeles Hernández, Marisol, “Hacia la consolidación del Protocolo de Kioto y el control de los gases de efecto invernadero. México” en *Anuario mexicano de Derecho Internacional*, México, Instituto de Investigaciones Jurídicas, vol. II, 2002, pp. 231-245. Disponible en: <https://revistas.juridicas.unam.mx/index.php/derecho-internacional/article/view/33> [Consultado el 2 de septiembre de 2020]

Acuerdo de Copenhague 2009. Disponible en: <https://www.dipublico.org/3483/acuerdo-de-copenhague-2009/> [Consultado el 2 de septiembre de 2019]

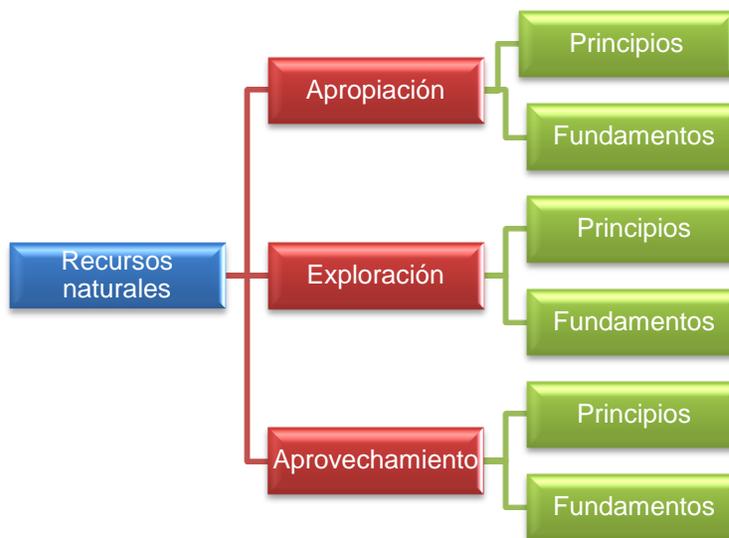
Actividad de aprendizaje 2. Desarrollo sustentable

Con base en la bibliografía sugerida para esta unidad, elabore un mapa conceptual que explique el concepto, las características y elementos del desarrollo sustentable.



Actividad de aprendizaje 3. Aprovechamiento de los recursos naturales

Una vez leída la bibliografía sugerida para esta unidad desarrolle un diagrama de flujo que explique los principios y fundamentos en la apropiación, exploración y aprovechamiento de los recursos naturales:

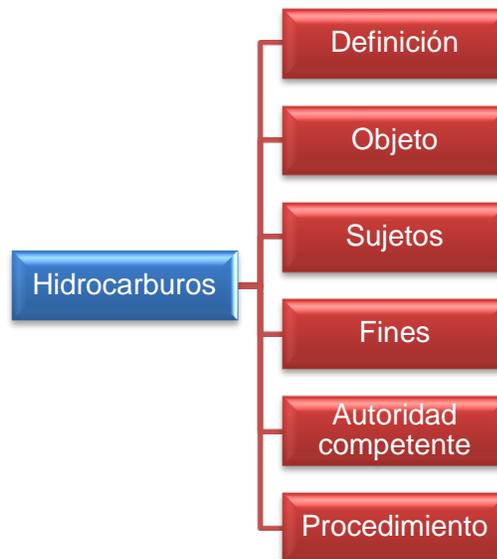


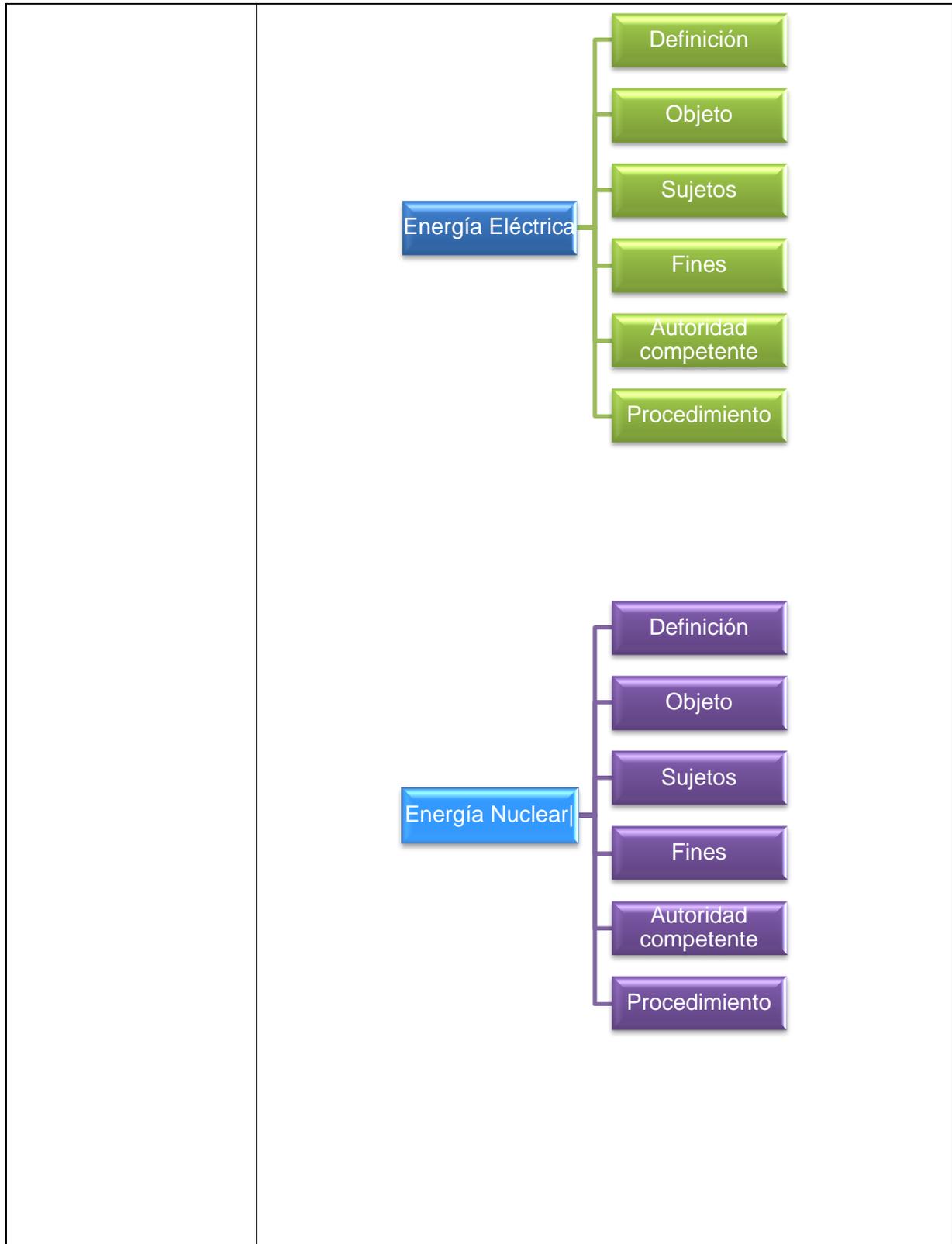
Actividad de aprendizaje 4. Legislación en diversas materias

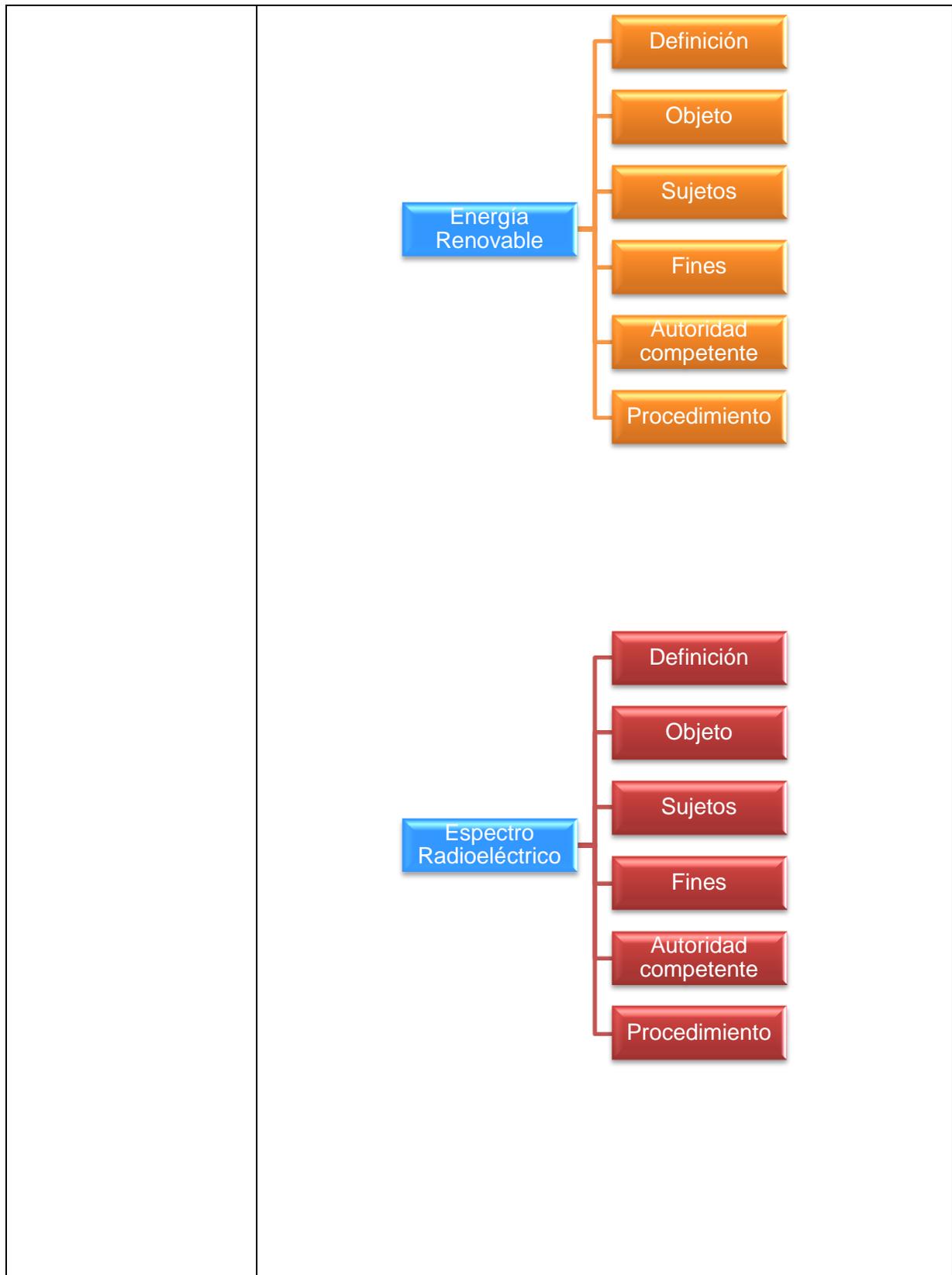
Con base en la bibliografía sugerida para esta unidad, realice un cuadro sinóptico para cada uno de los siguientes recursos naturales:

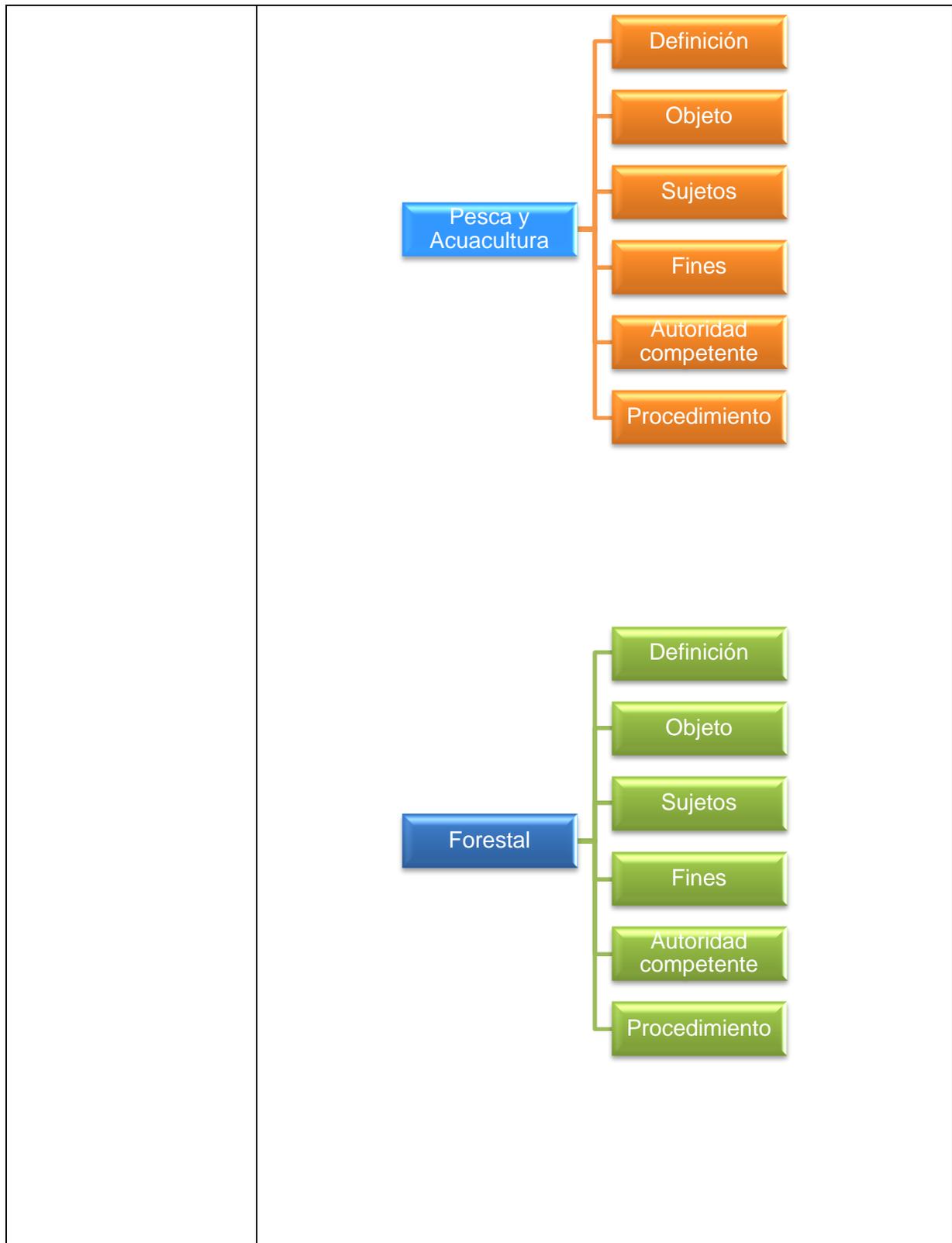
- Hidrocarburos
- Energía Eléctrica
- Energía Nuclear
- Energía Renovable
- Espectro Radioeléctrico
- Pesca y Acuicultura
- Forestal
- Minería
- Tierra

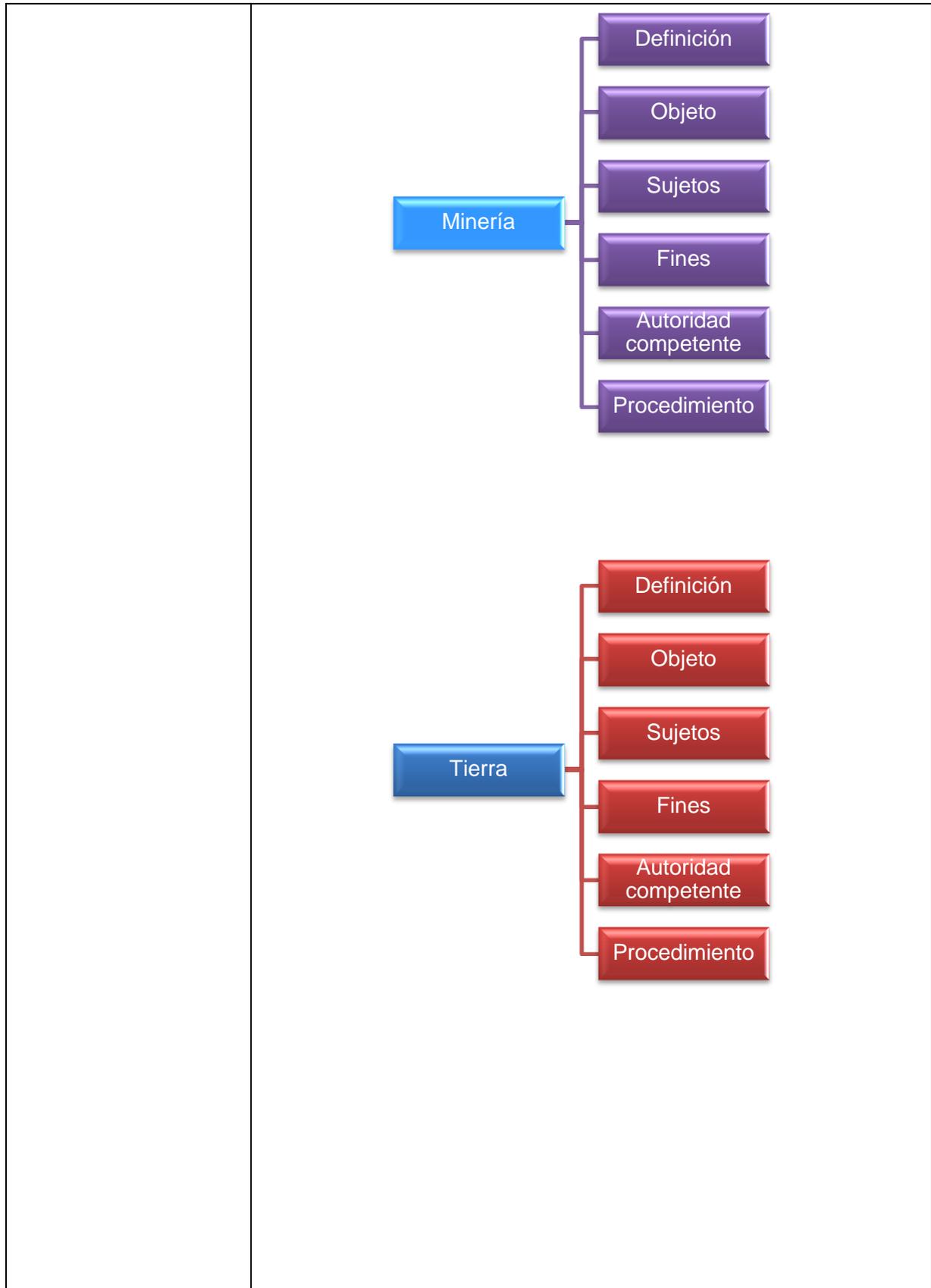
Cada cuadro debe explicar el objeto, sujetos, definiciones, fines, autoridad competente y procedimiento desde el punto de vista jurídico económico.











| | |
|---|---|
| | <p>Actividad de aprendizaje 5. Convenios Internacionales</p> <p>Después de revisar el <i>Acuerdo de Copenhague</i> y el artículo de Ángeles Hernández Marisol, elabore un ensayo sobre la problemática existente del cambio climático; con una extensión de no más de 4 cuartillas con tipografía Arial 12, interlineado 1.15.</p> |
| Autoevaluación | |
| <p>Marque V si el enunciado es verdadero o F si es Falso.</p> <p>1.- El artículo 26 constitucional da a la Nación la propiedad de los recursos territoriales y el derecho a transmitir su dominio a los particulares. (F) (V)</p> <p>2.- Los recursos naturales no renovables son aquellos que se consumen con el uso. (F) (V)</p> <p>3.- El suelo, la atmosfera, la flora y la fauna son recursos renovables. (F) (V)</p> <p>4.- La ley reglamentaria del artículo 27 constitucional en materia nuclear, da énfasis al uso de la energía nuclear solo con fines pacíficos. (F) (V)</p> <p>5.- El Protocolo de Kioto contempla como contrapartida a los países desarrollados, tres instrumentos que flexibilizan su cumplimiento: la ejecución conjunta, la compraventa de emisiones, y el mecanismo para el desarrollo limpio. (F) (V)</p> | |

| Unidad 7. Régimen Jurídico Económico del Fomento Industrial | |
|--|--|
| Introducción | <p>En un modelo económico mixto, como es el de nuestro país, es necesario establecer reglas que den certidumbre jurídica y fomenten el desarrollo de la actividad industrial y la inversión privada.</p> <p>La creación de infraestructura, regulaciones que privilegien la competencia económica y den certidumbre a la inversión, son algunas de las condiciones que a nivel mundial se consideran necesarios para incentivar la actividad económica.</p> <p>Esta unidad revisa los fundamentos que existen en la legislación nacional para promover el crecimiento industrial.</p> <p>Cada año México es visitado por más de 30 millones de turistas, siendo esta actividad una de las principales fuentes de divisas de nuestro país. A nivel mundial, nuestro país ocupa el octavo lugar dentro de las naciones más visitadas y el segundo a nivel continental.</p> <p>Dada su importancia, la presente unidad estudia los componentes teóricos del turismo, la legislación relacionada y los Acuerdos Internacionales en la materia.</p> |
| Objetivo | <p>El alumnado explicará la importancia social y económica del sector industrial para el país, expondrá su marco jurídico y los instrumentos jurídico-económicos mediante los cuales el Estado incentiva al sector.</p> |
| <p>Bibliografía complementaria</p> <p>Mendoza Bremauntz, Emma <i>et. al.</i>, (coord.), <i>Derecho Económico</i>, México, IURE editores, 2009, pp. 343-385.</p> <p>Bibliografía sugerida por el autor de la guía</p> <p>Witker Velásquez, Jorge, <i>Introducción al Derecho Económico</i>, México, McGraw Hill, 2008, pp. 33-55 y 191-</p> | <p>Actividad de aprendizaje 1. Evolución de la ciencia y tecnología</p> <p>Después de realizar las lecturas contempladas en la bibliografía señalada, desarrolle un ensayo sobre el avance de la ciencia y tecnología y los retos que representa para el derecho económico.</p> <p>Actividad de aprendizaje 2. Política de fomento industrial.</p> <p>Después de realizar las lecturas contempladas en la bibliografía señalada, elabore un cuadro sinóptico sobre los principales componentes de la política de fomento industrial.</p> |

235.

Serra Rojas, Andrés, *Derecho Económico*, 9a. ed., México, Porrúa, 2007, pp. 362-387.

Documentos sugeridos por el autor de la guía

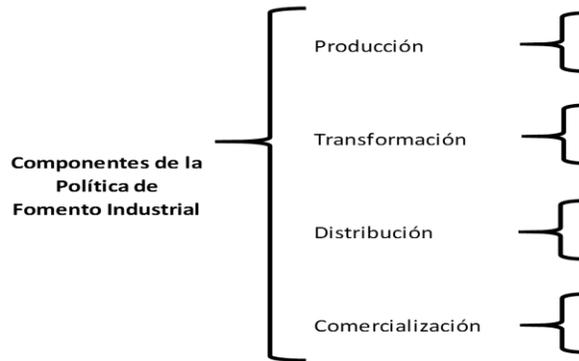
Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Constitución publicada en el Diario Oficial de la Federación el 5 de febrero de 1917. Texto vigente. Última reforma publicada DOF 14-03-2019. Artículos 28, 73, 117, 188 y 131. Disponible en: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1_140319.pdf [Consultado el 2 de septiembre de 2020]

Ley General de Turismo. Nueva Ley publicada en el Diario Oficial de la Federación el 17 de junio de 2009. Texto vigente. Última reforma publicada DOF 13-04-2018.

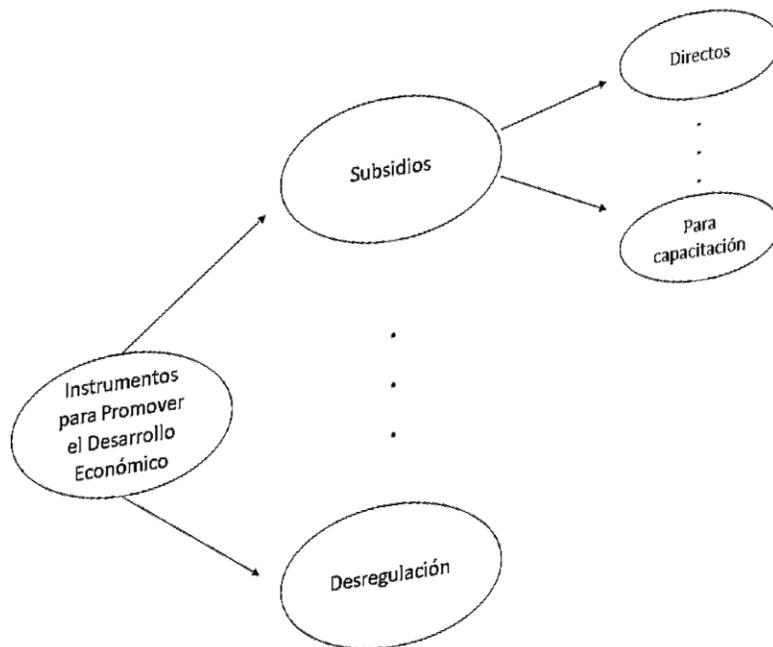
Disponible en: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGT_130418.pdf [Consultado el 2 de septiembre de 2020]

Organización Mundial de Turismo. Documentos Básicos, Madrid, OMT, 2016, vol. I, pp. 13-42.



Actividad de aprendizaje 3. Instrumentos de promoción del desarrollo económico

Después de realizar las lecturas contempladas en la bibliografía señalada, elabore un mapa mental sobre los distintos instrumentos jurídicos para promover el desarrollo económico.



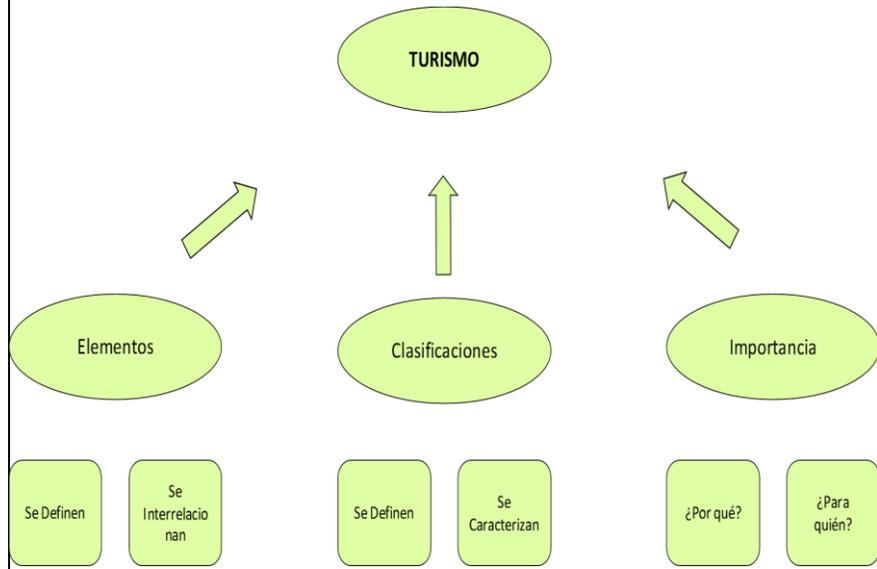
Actividad de aprendizaje 4. Definición de turismo.

Después de realizar las lecturas contempladas en la bibliografía señalada, desarrolle un mapa conceptual sobre la definición de turismo, sus elementos, clasificaciones e importancia.

Disponible en:
<http://cf.cdn.unwto.org/sites/all/files/docpdf/130726basicdocumentsspweb.pdf>
 [Consultado el 2 de septiembre de 2020]

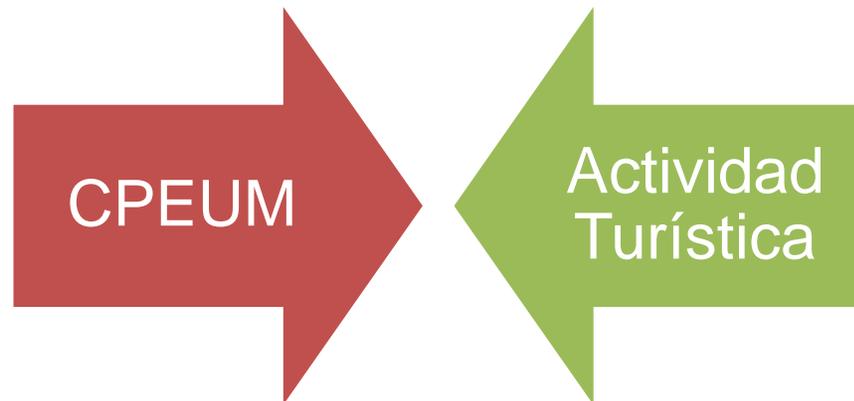
Sitios de internet sugerido por el autor de la guía

Plan Nacional de Desarrollo, 2013-2018. Disponible en:
http://www.dof.gob.mx/nota_detalle_popup.php?codigo=5299465
 [Consultado el 2 de septiembre de 2020]



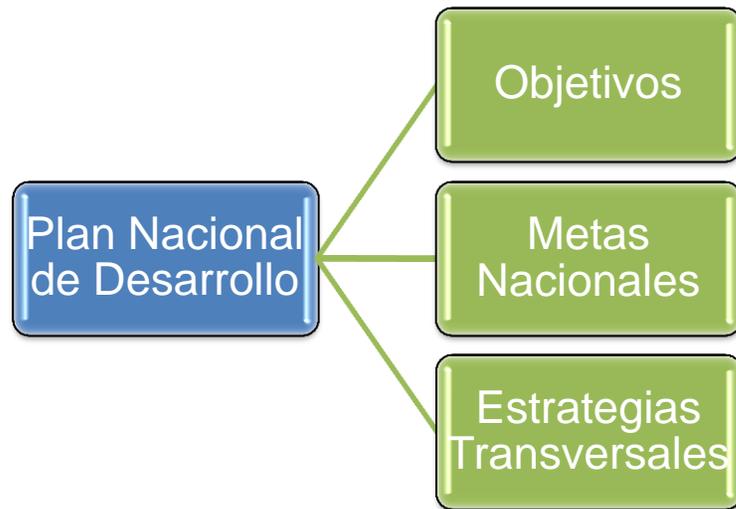
Actividad de aprendizaje 5. Turismo y la Constitución

Después de realizar las lecturas contempladas en la bibliografía señalada, elabore un resumen sobre los artículos de la Constitución que considere están relacionados con la actividad turística.



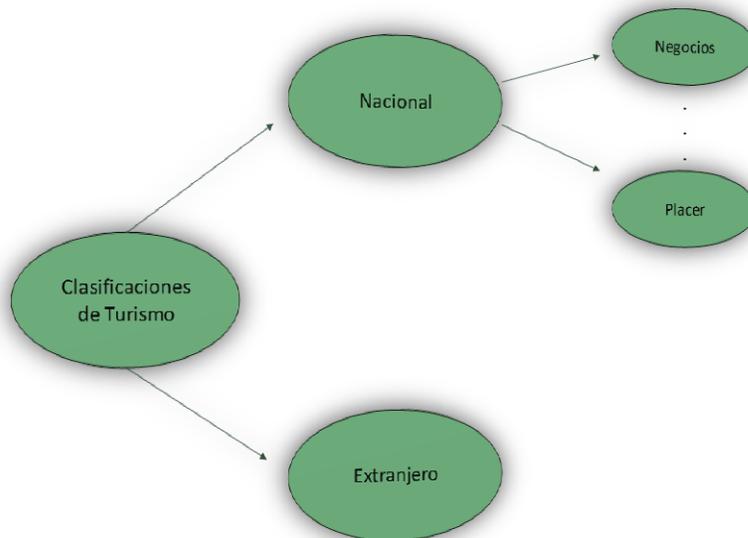
Actividad de aprendizaje 6. El turismo en el Plan Nacional de Desarrollo

Después de realizar las lecturas contempladas en la bibliografía señalada, revise el Plan Nacional de Desarrollo y elabore un cuadro sinóptico sobre las principales acciones en materia de turismo.



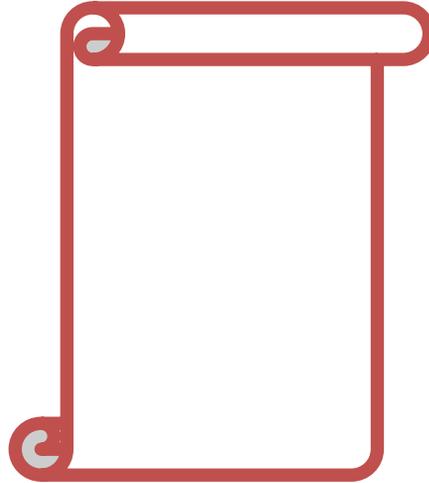
Actividad de aprendizaje 7. Turismo y sus clasificaciones

Después de realizar las lecturas contempladas en la bibliografía señalada, desarrolle un mapa mental sobre las distintas clasificaciones de turismo.



Actividad de aprendizaje 8. Organización Mundial de Turismo

Después de realizar las lecturas contempladas en la bibliografía señalada, desarrolle un resumen de máximo de dos cuartillas sobre los estatutos de la Organización Mundial de Turismo.



Actividad de aprendizaje 9. Promoción del turismo

Revise la Ley General de Turismo y elabore un cuadro comparativo sobre los distintos mecanismos que se señalan para promover el turismo.

| Objeto y mecanismo | Promotor | Posibles beneficiarios |
|---------------------------|-----------------|-------------------------------|
| Mecanismo 1 | | |
| Mecanismo 2 | | |
| Mecanismo 3 | | |

Autoevaluación

Marque V si el enunciado es verdadero o F si es Falso.

1. ¿La Secretaría de Economía es la encargada de la política de fomento industrial de nuestro país?
(F) (V)
2. ¿Un subsidio puede clasificarse como un estímulo fiscal?
(F) (V)
3. ¿El ordenamiento encargado de normar la inversión extranjera en nuestro país es la Ley Federal de Inversión Extranjera?
(F) (V)
4. ¿La COFECE y el IFT son lo que se denomina como Organismos Constitucionales Autónomos?
(F) (V)
5. ¿Las patentes protegen los derechos de autor?
(F) (V)
6. ¿FONATUR es la institución responsable de la planeación y desarrollo de proyectos turísticos de impacto nacional?
(F) (V)
7. ¿Son características de la demanda turística la duración del viaje, destino, forma de transportarse, etc.?
(F) (V)
8. ¿El artículo 6° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos está íntimamente relacionado con la actividad turística?
(F) (V)
9. De acuerdo con la Ley Federal de Turismo, ¿Son considerados como servicios turísticos los restaurantes, bares, cafeterías y centros nocturnos?
(F) (V)
10. ¿Clasifica la Ley de Migración a los turistas como no inmigrantes?
(F) (V)

| Unidad 8. Finanzas Públicas | |
|---|---|
| Introducción | <p>La Constitución de nuestro país establece en su artículo 25 la función rectora del Estado y las formas de participación que pueden tener los distintos sectores en la Economía Nacional.</p> <p>Es importante destacar que la participación del Gobierno no se limita exclusivamente a una función social. Además de sus erogaciones como patrón, el gasto gubernamental representa cerca de un 25% del Producto Interno Bruto (PIB) de nuestro país. De ahí la importancia de que el futuro profesional del derecho comprenda la forma en la cual se contabilizan, aprueban, ejercen y controlan los recursos públicos.</p> <p>La presente unidad aborda qué es la actividad financiera del Gobierno y la definición de Finanzas Públicas; posteriormente analiza qué se entiende por política financiera, fiscal y monetaria, las cuales son instrumentos fundamentales para el desarrollo de las funciones que tiene asignado el Estado mexicano.</p> |
| Objetivo | <p>El alumnado explicará el alcance y contenido de la actividad financiera del Estado y la diferenciará de las demás actividades que éste realiza en cumplimiento de sus fines, la intervención del Estado en la economía mediante las políticas financiera, fiscal y monetaria, sus diversas instituciones e instrumentos jurídicos que las regulan, para el equilibrio de la economía y el desarrollo.</p> |
| <p>Bibliografía sugerida por el autor de la guía</p> <p>Witker Velásquez, Jorge, <i>Introducción al Derecho Económico</i>, México, McGraw Hill, 2008, pp. 149-167.</p> <p>Documentos sugeridos por el autor de la guía</p> <p>Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria. Nueva Ley publicada en el Diario Oficial de la</p> | <p>Actividad de aprendizaje 1. Actividad financiera.</p> <p>Después de realizar las lecturas contempladas en la bibliografía señalada, elabore un mapa conceptual donde relacione los conceptos de actividad financiera del Estado, finanzas públicas y política financiera.</p> <div style="text-align: center;"> <p>El diagrama es un círculo dividido en tres segmentos de igual tamaño. El segmento superior izquierdo es verde y contiene el texto 'Política financiera'. El segmento superior derecho es rojo y contiene 'Actividad Financiera del Estado'. El segmento inferior es marrón y contiene 'Finanzas Públicas'. Flechas blancas conectan los segmentos: una de 'Política financiera' apunta a 'Actividad Financiera del Estado', otra de 'Actividad Financiera del Estado' apunta a 'Finanzas Públicas', y una de 'Finanzas Públicas' apunta de vuelta a 'Política financiera'.</p> </div> |

Federación el 30 de marzo de 2006. Texto vigente. Última reforma publicada DOF 30-12-2015.
Disponible en: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFPRH_301215.pdf
[Consultado el 2 de septiembre de 2020]

Ley Federal de Deuda Pública, (Antes “Ley General de Deuda Pública”). Nueva Ley publicada en el Diario Oficial de la Federación el 31 de diciembre de 1976. Texto vigente. Última reforma publicada DOF 30-01-2018.
Disponible en: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/136_300118.pdf
[Consultado el 2 de septiembre de 2020]

Ley De Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público. Nueva Ley publicada en el Diario Oficial de la Federación el 4 de enero de 2000. Texto vigente. Última reforma publicada DOF 10-11-2014.
Disponible en: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/14_101114.pdf
[Consultado el 2 de septiembre de 2020]

Ley de Obras Públicas y Servicios

Actividad de aprendizaje 2. Ley de Ingresos y Presupuesto de Egresos de la Federación

Después de realizar las lecturas contempladas en la bibliografía señalada, realice un diagrama de flujo donde describas el proceso de presentación, discusión, aprobación y promulgación de la Ley de Ingresos y el Presupuesto de Egresos de la Federación.



Actividad de aprendizaje 3. Legislación rectora en materia de finanzas públicas

Después de realizar las lecturas contempladas en la bibliografía señalada, realice un cuadro comparativo de los ordenamientos, a saber:

- Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria
- Ley Federal de Deuda Pública antes Ley General de Deuda Pública
- Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público
- Ley de Obras Públicas y Servicios relacionados con las mismas
- Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación

No olvide destacar cuáles son;

- Objetos
- Sujetos obligados.

Relacionados con las mismas. Nueva Ley publicada en el Diario Oficial de la Federación el 4 de enero de 2000. Texto vigente. Última reforma publicada DOF 13-01-2016.
 Disponible en: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/56_130116.pdf
 [Consultado el 2 de septiembre de 2020]

Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación. Texto vigente. Nueva Ley publicada en el Diario Oficial de la Federación el 18 de julio de 2016. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFRCF.pdf>
 [Consultado el 2 de septiembre de 2020]

| Sujetos obligados | Objetos |
|--|---------|
| Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria | |
| Ley Federal de Deuda Pública antes Ley General de Deuda Pública | |
| Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público | |
| Ley de Obras Públicas y Servicios relacionados con las mismas | |
| Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación | |

Actividad de aprendizaje 4. Mecanismos de política monetaria

Después de realizar las lecturas contempladas en la bibliografía señalada, desarrolle un mapa conceptual sobre las características y los conceptos de las operaciones de mercado abierto; redescuento y porcentaje de reservas obligatorias.



Actividad de aprendizaje 5. Banco de México.

Después de realizar las lecturas contempladas en la bibliografía señalada, elabore un mapa mental acerca de las funciones que la ley otorga al Banco de México, así como las características de su naturaleza jurídica.

Banco de México

- Naturaleza Jurídica
- Funciones
- Características

Actividad de aprendizaje 5. Coordinación de políticas

Después de realizar las lecturas contempladas en la bibliografía señalada, escriba un ensayo sobre cómo y con base en qué considera deben de coordinarse las distintas políticas en materia financiera del Estado.

Autoevaluación

Marque V si el enunciado es verdadero o F si es Falso.

1. Las políticas fiscal y monetaria son instrumentos de las finanzas públicas.
(F) (V)
2. La Cámara de Senadores debe ser la cámara de origen del Presupuesto de Egresos de la Federación.
(F) (V)
3. Es función de la CONDUSEF la protección del dinero depositado en instituciones financieras por parte de los ahorradores.
(F) (V)
4. La política fiscal es coordinada por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público
(F) (V)
5. La supervisión del sistema bancario es responsabilidad de la CNBV y Banco de México
(F) (V)

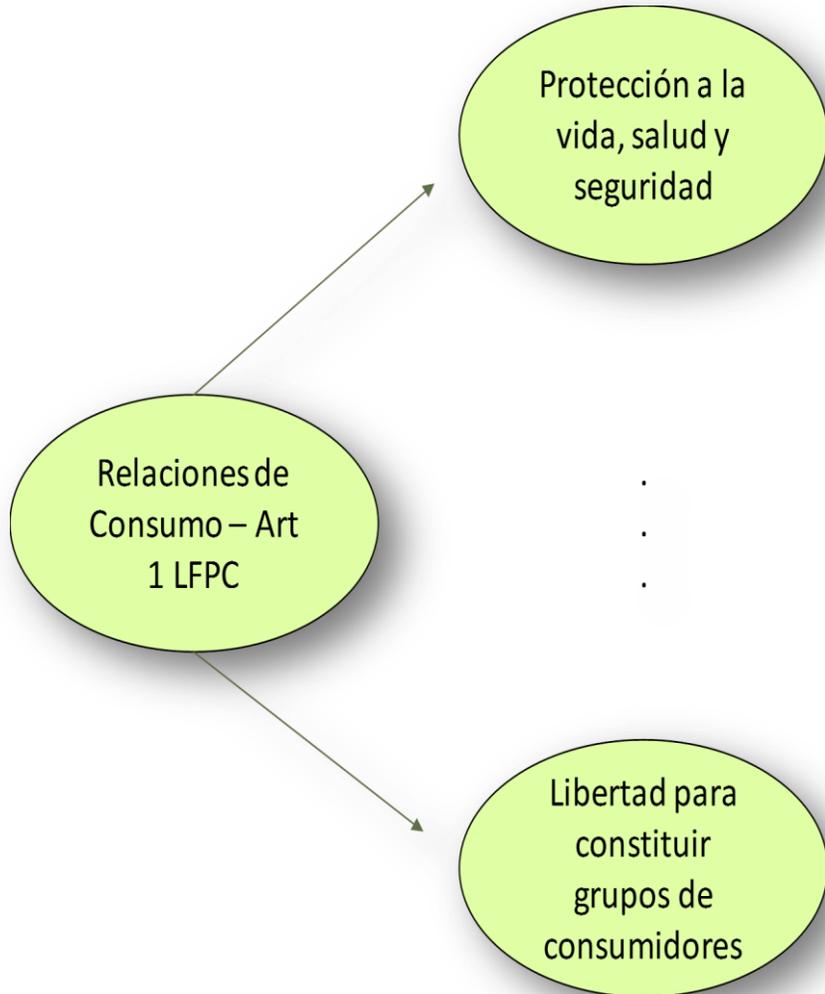
| Unidad 9. Calidad de Vida y Derechos Económicos, Sociales y Culturales | |
|--|---|
| Introducción | <p>El espíritu de la democracia entendida como el gobierno del pueblo, por el pueblo y para el pueblo hace visualizar al derecho económico como la herramienta idónea para mejorar la calidad de vida de la población.</p> <p>La unidad actual revisa la legislación en materia de asentamientos humanos y derechos de consumidor, bajo la premisa de que, el desarrollo económico debe redundar positivamente en el nivel de vida y opciones de crecimiento de la población.</p> |
| Objetivo | <p>El alumnado detallará los derechos económicos y sociales indispensables para una vida de calidad y con bienestar así como los procedimientos para hacer efectiva la protección de los derechos de los consumidores.</p> |
| <p>Bibliografía sugerida por el autor de la guía</p> <p>Witker Velásquez, Jorge, <i>Introducción al Derecho Económico</i>, México, McGraw Hill, 2008, pp. 235-247.</p> <p>Bibliografía complementaria</p> <p>Mendoza Bremauntz, Emma <i>et. al.</i>, (coord.), <i>Derecho Económico</i>, México, IURE editores, 2009, pp. 387-425.</p> <p>Documentos sugeridos por el autor de la guía</p> <p>Ley Federal de Protección al Consumidor. Nueva Ley publicada en el Diario Oficial de la</p> | <p>Actividad de aprendizaje 1. Asentamientos humanos, ordenamiento territorial y desarrollo urbano</p> <p>Después de realizar las lecturas de la bibliografía señalada, desarrolle un mapa conceptual sobre el objeto de la Ley General de Asentamientos Humanos, Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano.</p> <div style="text-align: center;"> </div> |

Federación el 24 de diciembre de 1992. Texto vigente. Última reforma publicada DOF 25-06-2018. Actualización de montos de operaciones y multas por Acuerdo DOF 28-12-2018. Disponible en: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/113_110118.pdf [Consultado el 2 de septiembre de 2020]

Ley General de Asentamientos Humanos, Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano, 2016. Disponible en: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/113_281218.pdf [Consultado el 2 de septiembre de 2020]

Actividad de aprendizaje 2. Principios en las relaciones de consumo.

Después de realizar las lecturas de la bibliografía señalada, elabore un mapa mental sobre cuáles son los principios básicos en las relaciones de consumo.



Actividad de aprendizaje 3. Derecho Económico y Calidad de Vida.

Después de realizar las lecturas de la bibliografía señalada, redacte un ensayo de dos cuartillas con tipografía Arial 12, interlineado 1.15, sobre cómo a su parecer, influye el derecho económico en la mejora de la calidad de vida ¿considera que se limita a lo regulado en las materias de asentamientos humanos y derechos del consumidor?

Autoevaluación

Marque V si el enunciado es verdadero o F si es Falso.

1. De acuerdo con la Ley General de Asentamientos Humanos, ¿Son definidos los asentamientos humanos como conglomerados urbanos?

(F) (V)

2. Los asentamientos humanos se clasifican en urbanos y rurales.

(F) (V)

3. El INFONAVIT es una institución que tiene la finalidad de proveer de vivienda a todos los mexicanos.

(F) (V)

4. Pueden ser consideradas las personas morales como consumidores para efectos de la Ley Federal de Protección al Consumidor.

(F) (V)

5. Son exclusivamente sancionadores los procedimientos seguidos ante la PROFECO.

(F) (V)

| Unidad 10. Análisis Económico del Derecho | |
|--|---|
| Introducción | En esta unidad se realiza un análisis en el Derecho dentro del contexto económico, el fin es obtener y entender normas justas y eficaces que regulen la actividad económica; para ello revisaremos el pragmatismo jurídico, fundamentos jurídicos y económicos, las escuelas de pensamiento y la aplicación del análisis económico del Derecho. |
| Objetivo | El alumnado analizará la Economía en relación con el Derecho y aplicará los conceptos propios de la teoría Económica a las normas jurídicas para maximizar su eficiencia y reducir costos de transacción. |
| <p>Documentos sugeridos por el autor de la guía</p> <p>Martínez-Cinca, Carlos Diego, “Los casos difíciles y el pragmatismo de los jueces. Claves de la declinación del estado de derechos” en <i>Opúsculo Filosófico</i>, año VII, no. 19, Argentina, Facultad de Filosofía y Letras, 2014. Disponible en: http://bdigital.uncu.edu.ar/6679 [Consultado el 2 de septiembre de 2020]</p> <p>Cázares Sánchez, Cristina, “El derecho económico, regulador del abuso del poder económico: hacia una regulación del mercado alimentario nacional” en <i>Revista de la Facultad de Derecho de México</i>, no. 258, julio-diciembre, UNAM / IJ,</p> | <p>Actividad de aprendizaje 1. Introducción al análisis económico del derecho</p> <p>Con base en la bibliografía básica sugerida para esta unidad, realice un ensayo de no más de tres cuartillas, con tipografía Arial 12, interlineado 1.15, que explique el pragmatismo jurídico.</p> <p>Actividad de aprendizaje 2. Fundamentos económicos</p> <p>A partir de la lectura de la bibliografía sugerida para esta unidad, desarrolle un ensayo de no más de tres cuartillas, con tipografía Arial 12, interlineado 1.15 que defienda su postura respecto del Derecho Económico como regulador del abuso del poder.</p> |

2012.
Disponible en:
<http://historico.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/facdermx/cont/258/art/art11.pdf>
[Consultado el 2 de septiembre de 2020]

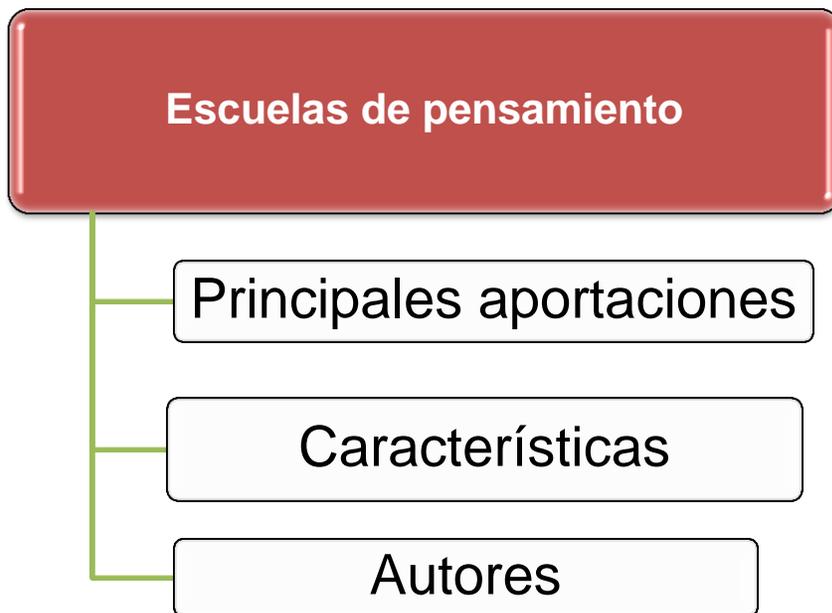
s/d La teoría de "Public Choice"
Disponible en:
<http://ebour.com.ar/derecho/12-Public%20Choice.pdf>
[Consultado el 27 de marzo de 2019]

Cázares Sánchez, Cristina, "El derecho económico, regulador del abuso del poder económico: hacia una regulación del mercado alimentario nacional" en Revista de la Facultad de Derecho de México, no. 258, julio-diciembre, UNAM / IIJ, 2012.
Disponible en:
<http://historico.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/facdermx/cont/258/art/art11.pdf>
[Consultado el 2 de septiembre de 2020]

Rodríguez Loza, Leticia Leslie, "El uso alternativo del derecho. Génesis y evolución" en *Amicus curiae*, vol. 2, no.1, UNAM/ Facultad de Derecho, 2013.
Disponible en:

Actividad de aprendizaje 3. Escuelas de pensamiento

Después de leer la bibliografía sugerida para esta unidad, elabore un cuadro sinóptico que contenga las principales aportaciones, características y autor de las escuelas de pensamiento.



Actividad de aprendizaje 4. Aplicación del análisis económico del derecho

Con base en la bibliografía básica sugerida para esta unidad, realice un ensayo de no más de cuatro cuartillas con tipografía Arial 12, interlineado 1.15, que contenga los diferentes ámbitos de aplicación del Derecho.

<http://www.revistas.unam.mx/index.php/amicus/article/view/38539>

[Consultado el 2 de septiembre de 2020]

Velásquez Vásquez, Francisco, “Escuelas e interpretaciones del pensamiento administrativo”. **estud. gerenc.**, v. 18, n. 83, junio 2002, Cali, p. 31-55,

Disponible en:

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-59232002000200002&lng=en&nrm=iso

[Consultado el 2 de septiembre de 2020]

Ayaka Espino, José y González García, Juan, “El

neoinstitucionalismo una revolución del pensamiento económico”, s/d.

Disponible en:

<http://revistas.bancomext.gob.mx/rce/magazines/40/4/RCE.pdf>

[Consultado el 2 de septiembre de 2020]

Bejarano, Jesús Antonio, “El análisis económico del derecho: comentarios sobre textos básicos”, s/d

Disponible en:

<https://revistas.uexternado.edu.co/index.php/ecoins/article/view/314/3216>

[Consultado el 2 de septiembre de 2020]

Ascencio Ortiz, Carlos Enrique, *El derecho de la competencia económica y su aplicación a las concentraciones en México y La Unión Europea*, México, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Tesis maestría, 2016. Disponible en: <https://repositorio.itesm.mx/bitstream/handle/11285/628526/CEM315969.pdf?sequence=1>
[Consultado el 2 de septiembre de 2020]

Safar Díaz, Mónica Sofía, “Análisis económico del derecho constitucional: aplicación de la teoría económica bajo la escuela de la elección pública”, s/d. Disponible en: [file:///C:/Users/HP/Downloads/472-Texto%20del%20art%C3%ADculo-1509-1-10-20100915%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/HP/Downloads/472-Texto%20del%20art%C3%ADculo-1509-1-10-20100915%20(1).pdf)
[Consultado el 2 de septiembre de 2020]

Piris, Cristian Ricardo, “Defensa del consumidor y análisis económico del derecho”, Departamento de Derecho - Facultad de

Ciencias Económicas - UNNE.

Disponible en:
<http://www.unne.edu.ar/unnevieja/Web/cyt/cyt/2001/1-Sociales/S-015.pdf>

[Consultado el 2 de septiembre de 2020]

Doménech Pascual, Gabriel, “¿Por qué y cómo hacer análisis económico del derecho?” en *Revista de Administración Pública*, no. 195, Madrid, septiembre-diciembre 2014, pp. 99-133.

Disponible en:
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4935394.pdf>

[Consultado el 2 de septiembre de 2020]

Celi de la Mota, Alejandro, “Los derechos humanos desde la perspectiva del análisis económico del derecho” en *Revista Internacional de Derechos Humanos*, año V, no. 5, 2015.

Disponible en:
www.revistaidh.org/ojs/index.php/ridh/article/download/52/46

[Consultado el 2 de septiembre de 2020]

Autoevaluación

Marque V si el enunciado es verdadero o F si es Falso.

1.- En la visión de Posner, cuando los jueces de apelación deciden casos en las “áreas abiertas del Derecho” se comportan verdaderamente como actores políticos y legisladores, favorecidos por una serie de circunstancias que no limitan su ejercicio discrecional de ese poder.

(F) (V)

2.- Las instituciones, son un elemento fundamental dentro del sistema económico, puesto que su propósito es reducir la incertidumbre dentro de las muchas transacciones o actos económicos que el hombre realiza de forma cotidiana.

(F) (V)

3.- Las escuelas contemporáneas del análisis económico del Derecho intentan superar la ambigüedad mediante un criterio único de eficiencia, utilizando distintas reglas de convalidación, entre las cuales encontramos: el Óptimo de Pareto, el Óptimo de Kaldor-Hicks y la Eficiencia de Posner

(F) (V)

Estrategias de aprendizaje

Las estrategias de aprendizaje se definen como el conjunto de actividades, técnicas y medios que son útiles para potencializar un aprendizaje significativo. En este apartado le explicamos cómo realizar algunas de las actividades o tareas que se deberán elaborar a lo largo de la asignatura.

Ensayo

Es un escrito en prosa en el que se expresa un punto de vista acerca de un problema o tema, con la intención de persuadir a otros. Para ello es importante tener ideas y razones consistentes, además de lograr expresarlas elocuentemente.

En su ensayo puede expresar abiertamente sus ideas y opiniones, estar a favor o en contra de una disciplina o tema expresados. Debe cuidar que la intención de la comunicación que ha entablado sea clara para quien lo lea, con el fin de que su mensaje sea captado sin dificultad.

Todo ensayo se compone básicamente de la siguiente estructura:

- **Introducción.** Describe la problemática y objetivo de su tema.
- **Desarrollo.** Explica de manera profunda sus ideas y da respuesta a las interrogantes, que inviten a la reflexión de quien lo lee. Recuerde siempre sustentar su trabajo con las fuentes que consultaste.
- **Conclusiones.** Retoma lo que planteo inicialmente y aporta soluciones y sugerencias con la intención de dar pie a que pueda continuarse sobre la misma temática en otras situaciones o por otras personas.
- **Bibliografía.** Se indican las fuentes de consulta que sirvieron para recabar la información y sustentar su propuesta.

Resumen

Es la forma abreviada de un texto original al que no se le han agregado nuevas ideas; representa en forma objetiva, pero más acotada, los contenidos de un texto o escrito en particular. El resumen se deriva de la lectura de comprensión y constituye una redacción escrita a partir de la identificación de las ideas principales de un texto respetando las ideas del autor. Se realiza una descripción abreviada y precisa para dar a conocer lo más relevante de un tema. El resumen permite repetir literalmente las ideas ajenas (aunque también puede utilizar sus propias palabras), siempre y cuando la presentación sea coherente y se hagan las citas correspondientes; el fin es comunicar las ideas de manera clara, precisa y ágil.

Al elaborar un resumen no debe incluir interpretaciones, críticas o juicios propios, ni omitir los elementos fundamentales del tema original. Elaborarlo implica desarrollar su capacidad de síntesis y la habilidad para redactar correctamente.

Para realizarlo, considere lo siguiente:

- Haga una lectura general y total.
- Seleccione las ideas principales.
- Elimine la información poco relevante.
- Redacte el informe final conectando las ideas principales.

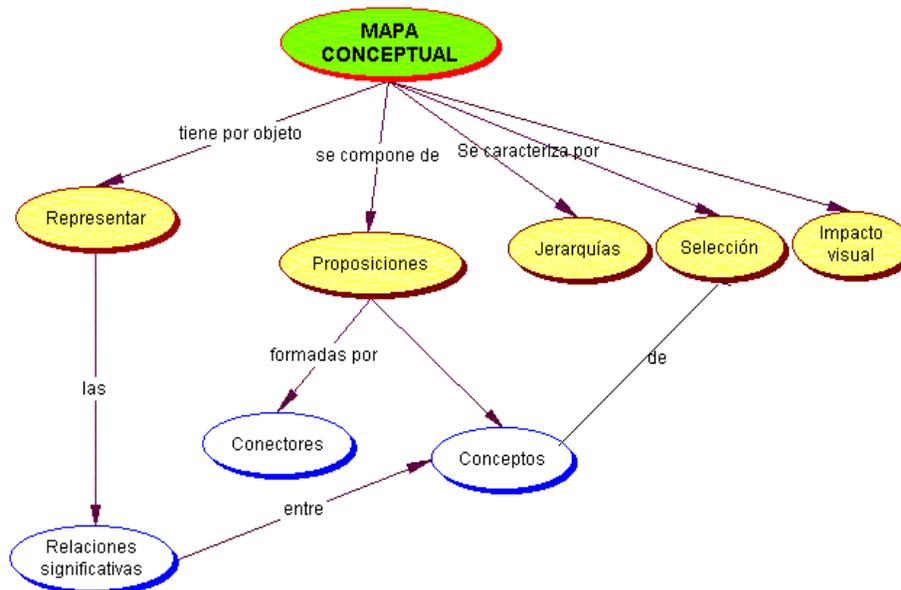
Mapa conceptual

Es un esquema gráfico que se integra por la selección, jerarquización de conceptos y relación entre ellos; generando una visión de conjunto del concepto principal. Recuerde que un concepto es la representación mental de la realidad –tangible o intangible–, por ejemplo: concepto de amor o democracia.

Para elaborar un mapa conceptual:

- Identifique los conceptos con los que va a trabajar estableciendo niveles de análisis
- Establezca niveles de análisis y la relación entre los conceptos.
- Ordénelos, de lo abstracto y general, al más concreto y específico, situando los conceptos en el diagrama.
- Coloque conectores para enlazar los conceptos, éstos son muy importantes, pues en ellos se comprueba si comprendió el tema.
- Revise su mapa, observe si todas las conexiones de conceptos y enlaces tienen coherencia y expresan su comprensión del texto.

Observe el siguiente ejemplo:



Ejemplo de un mapa conceptual [mapa conceptual]. (s.f.). Tomado de <http://www.facmed.unam.mx/emc/computo/mapas/mapaconceptual.htm>

Cuadro sinóptico

Esta herramienta permite sintetizar la información de manera ordenada y jerárquica, tiene la posibilidad de irse ampliando a medida que aparecen más datos dentro del documento. Con esta herramienta es posible extraer una serie de palabras clave/tema que permitan desarrollar las ideas o teorías que contenga el texto.

Al elaborar un cuadro sinóptico se deben incluir solamente las ideas principales en forma breve y concisa; localice los conceptos centrales de manera ordenada y sistemática y relaciónelos elaborando un esquema que los contenga; amplíe las ideas principales con ideas subordinadas.

Para elaborar un cuadro sinóptico, tome en cuenta lo siguiente:

- Organice la información de lo general a lo particular, de izquierda a derecha, en orden jerárquico.
- Utilice llaves para clasificar la información.

Cuadro comparativo

Es utilizado para organizar y sistematizar la información; está formado por un número variable de columnas en las que se lee la información en forma vertical y se establece la comparación entre los elementos de estas.

Con esta herramienta se pueden identificar las semejanzas y diferencias entre dos o más objetos o eventos para llegar a una conclusión. Facilita la organización de ideas trascendentes y secundarias de una temática. Para realizarlo,

- Identifique los elementos que se compararán.
- Defina los parámetros de comparación.
- Identifique las características de cada objeto o evento.
- Anote las semejanzas y diferencias de los elementos comparados.
- Elabore sus conclusiones.

Ejemplo:

| Características | Sólido | Líquido | Gaseoso |
|--------------------|----------|----------------------------|----------------------|
| Movimiento | Vibran | Se mueven desordenadamente | Se mueven libremente |
| Fluidez | Nula | Tienen fluidez | Tienen fluidez |
| Fuerza de cohesión | Bastante | Poca | Nula |

| | | | |
|-------------------------|----------|--------------------------------|--------------------------------|
| Forma | Definida | Adopta la forma del recipiente | Adopta la forma del recipiente |
| Volumen | Definido | Definido | Indefinido |
| Comprensibilidad | Nula | Poca | Bastante |

Cuestionarios

Instrumento de investigación apoyado en preguntas de carácter abierto para dar libertad al estudiante para redactar; no se limitan las alternativas de respuesta a un solo documento ya que las respuestas pueden sustentarse con los textos que se manejan, complementarios o del propio interés del estudiante.

Constituyen la fuente de consulta para el estudio general de la materia:

Bibliografía básica

Blinder, Alan S., *Y la música paró. Una historia pausada y razonada del origen, la respuesta, las consecuencias y lo que queda por hacer tras la peor crisis financiera de los últimos tiempos.*, trad. del inglés Iván Barbeitos, España, Deusto, 2014.

Guillén Romo, Héctor, *Las crisis. De la Gran Depresión a la primera gran crisis mundial del siglo XXI*, México, Ediciones Era, 2013.

Morales Mendoza, Héctor Benito, López Zamarripa, Norka y Contreras Bustamante, Raúl (coords.), *Políticas públicas. Una visión jurídica, para el desarrollo de México.*, México, Porrúa, 2015.

Muñoz Fraga, Rafael, *Derecho Económico*, 3a. ed., Porrúa, México, 2017.

Parkin, Michael, *Economía*, 12a. ed., Pearson, 2016.

Piña Mondragón, José Joaquín, *Aspectos del derecho económico en China y México. Un estudio de derecho comparado.*, tesis doctoral, UNAM, México, 2014.

Rojas Castro, María Ovidia, *Derecho Económico en México*, 1a. ed., Porrúa, México, 2016.

Romero Michel, Jessica C., *Derecho Económico*, 1a. ed., Oxford University Press, México, 2015.

Saavedra Velazco, Renzo Esteban, *Análisis Económico y Comparado de Derecho Económico*, 1a. ed., Fontana, México, 2016

Witker Velásquez, Jorge, *Introducción al derecho económico*, México, McGraw-Hill, 2016.

Wolf, Martin, *La gran crisis: cambios y consecuencias: Lo que hemos aprendido y lo que todavía nos queda por aprender de la crisis financiera*, España, Deusto, 2015.

Bibliografía complementaria

- Aguilar Álvarez De Alba, Javier B., *La libre competencia*, México, Oxford, 2000.
- Amin, Samir, *Los desafíos de la mundialización, Siglo XXI*, México, 1997.
- Ayala Espino, José, *Instituciones y Economía. Una introducción al neoinstitucionalismo económico*, México, Fondo de Cultura Económica, 1999.
- Ayala Espino, José, *Economía del sector público mexicano*, México, Esfinge/Facultad de Economía, Universidad Nacional Autónoma de México, 2005.
- Ayala Espino, José, *Mercado. Elección pública e instituciones. Una revisión de las teorías modernas del Estado*, México, Miguel Ángel Porrúa-UNAM, 1996.
- Barlett Díaz, Manuel y Rodríguez Padilla, Víctor, *El petróleo y Pemex: despojo a la nación*, 2a. ed., México, Editora y Encuadernadora Cosmos, 2008.
- Bassols Batalla, Ángel, *Recursos naturales de México, Nuestro Tiempo*, México, 1980.
- Bogdandy, Armin Von, *Hacia un nuevo derecho público. Estudios de derecho público comprada, supranacional e internacional*, México, UNAM, 2011.
- Brañes, Raúl, *Derecho ambiental mexicano*, México, Universo Veintiuno, 1987.
- Brañes, Raúl, *Manual de derecho ambiental mexicano.*, Fondo de Cultura Económica/Fundación Mexicana para la Educación Ambiental, México, 2004.
- Burgoa Orihuela, Ignacio, *Derecho constitucional mexicano*, Porrúa, México, 2009.
- Cabanellas De La Cueva, Guillermo, *Derecho de las inversiones extranjeras*, Buenos Aires, Heliasta, 1987.
- Cárdenas Gracia, Jaime, *En defensa del petróleo*, México, IIJ-UNAM, 2009.
- Carrillo, Alejandro y García Ramírez, Sergio, *Las empresas públicas en México*, México, Porrúa, 1983.
- Carrillo Flores, Antonio, “*El concepto de economía mixta*”, en *Un nuevo Derecho Constitucional Mexicano*, México, Porrúa, 1983.
- Castañeda, Jorge, et al., *Derecho Económico Internacional: Análisis Jurídico de la Carta de los Derecho y Deberes Económicos de los Estados*, México, Fondo de Cultura Económica, 1976.
- Catalano E., Fernando, *Teoría general de los recursos naturales*, Buenos Aires, Zovalia, 1987.
- Cossío Díaz, José Ramón, *Derecho y análisis económico*, México, Fondo de Cultura Económica/Instituto Tecnológico Autónomo de México, 2008.

Cottely, Esteban, *La naturaleza y posición sistemática del derecho bancario*, Buenos Aires, Dinámica Social, 1951.

Cooter, Robert y Ulen, Thomas, *Derecho y economía*, 3a. ed., México, Fondo de Cultura Económica, 2016.

Cuadrado Roura, Juan R. (coord.), *Introducción a la política Económica*, Madrid, McGrawHill, 1995.

Cuadrado Roura, Juan R., et al., *Política Económica. Elaboración, objetivos e instrumentos*, México, McGraw-Hill, 2007.

Dabat Latrubesse, Alejandro y Rodríguez Vargas, José de Jesús (coords.), *Globalización, conocimiento y desarrollo*, México, Facultad de Economía-UNAM/Miguel Ángel Porrúa/Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico, 2009.

De La Garza, Sergio Francisco, *Derecho Financiero Mexicano*, Porrúa, México, 2005.

De La Madrid Hurtado, Miguel, *El ejercicio de las facultades presupuestales*, México, Porrúa, 1998.

De La Madrid Hurtado, Miguel, *El pensamiento económico en la Constitución Mexicana de 1857*, México, Porrúa, 1986.

Enríquez Cabot, Juan, *Mientras el futuro te alcanza*, México, Grijalbo/Azteca, 2004.

Faria, José Eduardo, "Virtudes y dilemas del constitucionalismo en la economía globalizada", *Portavoz*, Servicios Legales en Latinoamérica y el Caribe, núm. 46, Bogotá, junio de 1996.

Faya Viesca, Jacinto, *Finanzas Públicas*, México, Porrúa, 2008.

Flores Zavala, Ernesto, *Elementos de Finanzas Públicas Mexicanas. Los impuestos*, México, Porrúa, 2004.

Friedman L., Thomas, *La tierra es plana: breve historia del mundo globalizado del siglo XXI*, Barcelona, Martínez Roca, 2006.

Gambrill, Mónica (ed.), *Diez años del TLCAN en México*, México, Centro de Investigaciones sobre América del Norte-UNAM, 2006.

García Amador, Francisco, *Derecho internacional del desarrollo*, Civitas, Madrid, 1987.

Hedemann, Justus Wilhelm, "La evolución del derecho económico", en *Revista de Derecho Privado*, vol. 35, núm. 415, 1951.

Gómez Granillo, Moisés, *Introducción al Derecho Económico*, Esfinge, México, 2009.

González Rubiera, Sergio Eduardo, *Turismo, beneficio para todos*, México, Siglo XXI/Gobierno del Estado de Quintana Roo, 2002.

Iranzo MARTÍN, Juan E., *“La nueva economía de la globalización”*, en Antonia Calvo Hornero (coord.), *Economía mundial y globalización*, Madrid, Minerva, 2004.

Kaplan, Marcos, *“Planificación y cambio social”*, *Estudios de Derecho Económico V*, UNAM, Instituto de investigaciones Jurídicas, 1986.

Kaplan, Marcos, *Ciencia, sociedad y desarrollo*, México, UNAM, 1987.

Kaplan, Marcos, *Revolución tecnológica: estado y derecho*, UNAM-IIJ/Pemex; México, 1994.

Kennedy, David, *“La internacionalización”*, en *Mundialización Económica y crisis política-jurídica*, *Anales de la Cátedra Francisco Suárez*, vol. 32, núm. 49, Universidad de Granada, 1995.

Lerman Alperstein, Aída, *Multilateralismo y regionalización en América Latina*, México, Miguel Ángel Porrúa/Universidad Autónoma Metropolitana, 2002.

Lewis, Arthur, *Las etapas del crecimiento económico*, México, Fondo de Cultura Económica, 1973.

Lindblom, Charles E., *El Proceso de Elaboración de Políticas Públicas*, México, Porrúa/Ministerio para las Administraciones Públicas, 1991.

López Beltrán, Elia, *Globalización. Una explicación de la economía mundial actual, en palabras sencillas*, México, Talleres de impresos Chávez, 2006.

Mendoza Bremauntz, Emma, *et al.*, *Derecho Económico*, Iure Editores, México, 2009.

Mendoza Bremauntz, Emma, *et al.*, *Teoría Económica*, Iure Editores, México, 2007.

Mochón Morcillo, Francisco, *Economía y turismo*, Madrid, McGraw-Hill, 2008.

Montalvo Romero, María Teresa y Ofelia Viveros Contreras (coords.), *El efecto jurídico, económico y financiero en el contexto de la globalización*, México, Universidad Veracruzana, Conacyt/Universidad Veracruzana/Arana editores, 2007.

Morales Mendoza, Héctor Benito, “Trascendencia de los movimientos de independencia, reforma y revolución mexicana, en la integración y desarrollo del Derecho Económico”, en *La Independencia de México a 200 años de su inicio. Pensamiento Social y Jurídico*, México, UNAM, Facultad de Derecho, 2010.

More Merino, Daniel, *Derecho económico*, Jurídica, Santiago de Chile, 1982.

Olivera, Julio H. G., *Derecho económico, conceptos y problemas fundamentales*, Buenos Aires, Macchi, 1954.

Oropeza García, Arturo, *China, entre el reto y la oportunidad*, México, UNAM-IIJ, 2006.

Ortega Riquelme, Eugenio, *La globalización en la encrucijada: sociedad, política y mercado en un mundo globalizado*, Santiago de Chile, Lom, 2002.

Ovalle Favela, José, *Comentarios a la Ley Federal de Protección al Consumidor. Legislación, doctrina y jurisprudencia*, Mexico, McGraw-Hill (Serie Jurídica), 1995.

Palacios Luna, Manuel R., *El derecho económico en México*, México, Porrúa, 2004.

Pesqueira, Hernán Federico, “*Liberalización de las telecomunicaciones y derecho de defensa de la competencia*”, en Revista La Ley, año LXVI, núm. 26, Buenos Aires 6 febrero de 2002.

Pereznieto Castro, Leonel y Guerrero Serreau, Renato Roberto, *Derecho de la competencia Económica*, México, Oxford, 2002.

Piña Mondragón, José Joaquín, *Defensa jurídica de la industria atunera mexicana en el marco de la Organización Mundial de Comercio*, México, UNAM-IIJ, 2012.

Porter, Michael E., *La ventaja competitiva de las naciones*, Buenos Aires, Vergara, 1991.

Posner, Richard A., *El análisis económico del derecho*, México, Fondo de Cultura Económica, 2008.

Pozas Horcasitas, Ricardo, “*La integración global*”, en Ricardo Valero (coord.), *Globalidad: una mirada alternativa.*, México, Celag, 1999.

Provencio, Enrique, *El desarrollo en los noventas, el desarrollo sustentable. Hacia una política ambiental*, UNAM-Coordinación de Humanidades, México, 1993.

Rábago Dorbecker, Miguel, *Derecho de la inversión extranjera en México*, México, Porrúa/Universidad Iberoamericana, 2004.

Rabasa Gamboa, Emilio y Rocha Torres, Silvia E. (coords.), *Problemas actuales del Derecho Financiero Mexicano*, México, Porrúa/Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, 2009.

Rabasa, Emilio y Caballero, Gloria, *Mexicano: esta es tu Constitución*, México, Porrúa, 1993.

Radbruch, Gustav, *Introducción a la filosofía del derecho*, Fondo de Cultura Económica (Colección Breviarios, 42), México, 2005.

Ramos Espinosa, Ignacio, *Introducción a la Teoría Económica*, Porrúa/Universidad Nacional Autónoma de México, México, 2006.

Reich, Robert B., *El trabajo de las naciones. Hacia el capitalismo del siglo XXI*, Buenos Aires, Vergara, 1993.

Requeijo González, Jaime, *Economía mundial: un análisis entre dos siglos.*, España, McGraw-Hill, 1995.

RIGHI, Esteban, “*Derecho penal económico*”, Estudios de Derecho Económico, núm. 1, México, UNAM, 1977.

- Rivero Ortega, Ricardo, *Derecho administrativo económico*, Madrid, Marcial Pons, 2009.
- Roemer, Andrés, *Introducción al análisis económico del derecho*, México, Fondo de Cultura Económica/Instituto Tecnológico Autónomo de México/Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística, 2008.
- Roldán Xopa, José y Mena Labarthe, Carlos (coords.), *Competencia Económica. Estudios de derecho, economía y política*, México, Porrúa/Instituto Tecnológico Autónomo de México, 2007.
- Rogozinski, Jacques, *Mitos y mentadas de la economía mexicana*, México, Debate, 2012.
- Rozo, Carlos, “Del neoliberalismo económico a la economía con equidad.”, en José Luis Calva (coord.), *Globalización y bloques económicos: mitos y realidades*, vol. 1, México, M. A. Porrúa/UNAM 2007.
- Serra Rojas, Andrés, *Derecho económico*, 2a. ed., Porrúa, México, 1990.
- Shields, David, *Pemex, Un futuro incierto*, México, Planeta, 2003.
- Sosa Wagner, Francisco y Martín Mateo, Ramón, *Derecho administrativo económico*, Madrid, Pirámide, 1979.
- Stiglitz, Joseph E., *Cómo hacer que funcione la Globalización*, Madrid, Santillana Ediciones Generales, 2009.
- Stiglitz, Joseph E., *El Malestar en la Globalización*, trad. Carlos Rodríguez Braun, Madrid, Santillana Ediciones Generales, 2010.
- Stiglitz, Joseph E., *El precio de la desigualdad. El 1% de la población tiene lo que el 99% necesita*, Madrid, Santillana Ediciones Generales, Taurus pensamiento, 2012.
- Serra Rojas, Andrés y Serra Rojas Beltri, Andrés, *Derecho económico*, México, Porrúa, 2007.
- Stiglitz, Joseph, *Caída libre. El libre mercado y el hundimiento de la economía mundial*, trad. Alejandro Pradera y Nuria Petit, México, Santillana Ediciones Generales, Taurus pensamiento, 2010.
- Tamames, Ramón y Huerta, Begoña G., *Estructura Económica internacional*, 21a. ed., Madrid, Alianza, 2010.
- Tena Ramírez, Felipe, *Derecho constitucional mexicano*, México, Porrúa, 2009.
- Toffler, Alvin y Heidi Toffler, *Las guerras del futuro*, Barcelona, Plaza & Janés, 1990.
- Toffler, Alvin, *El cambio del poder*, Barcelona, Plaza & Janés, 1990.
- Toffler, Alvin, *La empresa flexible*, Barcelona, Plaza & Janés, 1985.

Valenzuela Ríos, José Antonio, *Derecho Económico y sociedad en México hacia la modernización*, México, Universidad Autónoma de Zacatecas, 1990.

Tugores Ques, Juan, *Economía Internacional. Globalización e Integración Regional*, Madrid, McGraw-Hill, 2006.

Valero, Ricardo, *Globalidad: Una mirada alternativa*, México, Celag-Miguel Ángel Porrúa, 1999.

White, Eduardo, *Empresas multinacionales latinoamericanas: la perspectiva del derecho económico*, México, Fondo de Cultura Económica, 1982.

Witker Velásquez, Jorge, *Derecho de la Competencia en América*, México, Fondo de Cultura Económica, 2000.

Witker, Jorge (coord.), *Antología de estudios de derecho económico*, México, UNAM, 1978.

Witker, Jorge y Joaquín Piña, *Régimen jurídico de comercio exterior*, México, Hess, 2012.

Witker, Jorge, *El Tratado de Libre Comercio de América del Norte. Evaluación jurídica: diez años después*, México, UNAM, 2005.

Witker, Jorge, *El Tratado de Libre Comercio de América del Norte: análisis, diagnóstico y propuestas jurídicas*, t. II, México, UNAM-IIJ, 1993.

Witker, Jorge, *Las reglas de origen en el comercio internacional*, México, UNAM, 2004.

Witker, Jorge, *Solución de controversias comerciales*, Chile, Lexis Nexis, 2005.

Witker, Jorge, *Técnicas de investigación jurídica*, México, McGraw-Hill, 1996

Documentos publicados en internet

Aimone Gibson, Enrique, Derecho Económico, Revista de Derecho de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso XLIV (semestre 2015), Chile, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, [pp. 387 - 420], 2015.

<https://scielo.conicyt.cl/pdf/rdpucv/n44/a12.pdf>

F. Resico, Marcelo, Introducción a la Economía Social de Mercado, Argentina, Konrad Adenauer Stiftung, 2011.

http://www.kas.de/wf/doc/kas_29112-1522-4-30.pdf?111103181408

Folke, Kafka, Teoría Económica, Perú, Universidad del Pacífico: Centro de Investigación, 1997.

<https://core.ac.uk/download/pdf/84613092.pdf>

González Marquéz, José Juan, et al., Temas de Derecho Económico Mexicano, México, Universidad Autónoma Metropolitana, 1993.

http://zaloamati.azc.uam.mx/bitstream/handle/11191/2554/Temas_de_derecho_economico_BAJO_Azcapotzalco.pdf?sequence=1

Montaño Galarza, César, Concepto y campo problemático del Derecho Económico, Revista de Derecho No. 4, Ecuador, FORO, 2005.

<http://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/1763/1/RF-04-AV-Monta%C3%B1o.pdf>

Real Academia Española, Diccionario de la Lengua Española, 22ª ed., España, 2012.

<http://www.rae.es/>

Romero Sotelo, Ma. Eugenia, Historia del Pensamiento Económico: una línea en el tiempo, Cuadernos de trabajo: Cátedra extraordinaria "Antonio Sacristán Colás" Historia del pensamiento económico serie docencia, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Economía, sin año conocido.

http://www.depfe.unam.mx/especializaciones/aspirantes/Romero_2000_Historia-del-pensamiento-economico.pdf

Witker, Jorge, Introducción al Derecho Económico, 4ª ed., México, McGraw-Hill, 1999.

https://www.academia.edu/19155050/INTRODUCCION_AL_DERECHO_ECONOMICO_-_PDF

Sitios electrónicos de interés

¿Qué es el comercio justo?, Youtube.

<http://www.youtube.com/watch?v=jqOM0PKuWds>

Banco Mundial

<http://www.bancomundial.org/>

Cámara de Diputados

<http://www.diputados.gob.mx>

Comisión Federal de Electricidad

<https://www.cfe.mx/Pages/Index.aspx>

Comisión Nacional del Agua

<https://www.gob.mx/conagua/acciones-y-programas/tramites-de-la-comision-nacional-del-agua#acciones>

Comisión Nacional Forestal

<https://www.gob.mx/conafor>

Comisión Reguladora de Energía

<https://www.gob.mx/cre>

Diario Oficial de la Federación

<http://dof.gob.mx/index.php>

El orden mundial en el siglo XXI

<http://elordenmundial.com/>

Fondo Monetario Internacional

<http://www.imf.org/external/spanish/index.htm>

Organización Internacional del Trabajo (OTI)

<http://www.ilo.org/global/lang-es/index.htm>

Organización Mundial del Turismo (OMT)

<http://www2.unwto.org/es>

Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos

<http://www.oecd.org/centrodemexico/laocde/>

PEMEX

<http://www.pemex.com/Paginas/default.aspx>

Plan Nacional de Desarrollo

<http://pnd.gob.mx/>

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, (México)

<http://www.mx.undp.org/>

Registro Nacional de Inversiones Extranjeras

<https://rnie.economia.gob.mx/RNIE/faces/inicio.xhtml;jsessionid=8f7fb050eca052239af7f5d75f49>

Secretaría de Energía

<https://www.gob.mx/se/acciones-y-programas/mineria-legislacion-normatividad-y-convenios-internacionales-6986?state=published>

Secretaría de Turismo

<http://www.gob.mx/sectur/>

Sistema de Cuentas Nacionales 2008

<https://unstats.un.org/unsd/nationalaccount/docs/SNA2008Spanish.pdf>

Suprema Corte de Justicia de la Nación

<http://www2.scjn.gob.mx/>

Tratado de Asociación Transpacífico (TTP)

<http://www.gob.mx/tratado-de-asociaciontranspacifico>

Bibliografía de apoyo para realizar las actividades de aprendizaje de la guía de estudios.

Astudillo Ursúa, Pedro, *Elementos de Teoría económica*, México, Porrúa, 2015.

Mendoza Bremauntz, Emma *et al.* (coord.), *Teoría Económica*, México, IURE editores, 2014.

Serra Rojas, Andrés, *Derecho Económico*, 9a. ed., México, Porrúa, 2007.

Witker Velásquez, Jorge, *Introducción al Derecho Económico*, México, McGraw Hill, 2008.

Sitios electrónicos.

Acuerdo de Copenhague 2009.

Disponible en:

<https://www.dipublico.org/3483/acuerdo-de-copenhague-2009/>

[Consultado el 2 de septiembre de 2020]

Ángeles Hernández, Marisol, "Hacia la consolidación del Protocolo de Kioto y el control de los gases de efecto invernadero. México" en Anuario mexicano de Derecho Internacional, México, Instituto de Investigaciones Jurídicas, vol. II, 2002.

Disponible en:

<https://revistas.juridicas.unam.mx/index.php/derecho-internacional/article/view/33>

[Consultado el 2 de septiembre de 2020]

Ascencio Ortiz, Carlos Enrique, *El derecho de la competencia económica y su aplicación a las concentraciones en México y La Unión Europea*, México, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Tesis maestría, 2016.

Disponible en:

<https://repositorio.itesm.mx/bitstream/handle/11285/628526/CEM315969.pdf?sequence=1>

[Consultado el 2 de septiembre de 2020]

Ayaka Espino, José y González García, Juan, "El neoinstitucionalismo una revolución del pensamiento económico", s/d.

Disponible en:

<http://revistas.bancomext.gob.mx/rce/magazines/40/4/RCE.pdf>

[Consultado el 2 de septiembre de 2020]

Bejarano, Jesús Antonio, "El análisis económico del derecho: comentarios sobre textos básicos", s/d.

Disponible en:

<https://revistas.uexternado.edu.co/index.php/ecoins/article/view/314/3216>

[Consultado el 2 de septiembre de 2020]

Cázares Sánchez, Cristina, “El derecho económico, regulador del abuso del poder económico: hacia una regulación del mercado alimentario nacional” en Revista de la Facultad de Derecho de México, no. 258, julio-diciembre, UNAM / IIJ, 2012.

Disponible en:

<http://historico.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/facdermx/cont/258/art/art11.pdf>

[Consultado el 2 de septiembre de 2020]

Celi de la Mota, Alejandro, “Los derechos humanos desde la perspectiva del análisis económico del derecho” en *Revista Internacional de Derechos Humanos*, año V, no. 5, 2015.

Disponible en:

www.revistaidh.org/ojs/index.php/ridh/article/download/52/46

[Consultado el 2 de septiembre de 2020]

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Constitución publicada en el Diario Oficial de la Federación el 5 de febrero de 1917. Texto vigente. Última reforma publicada DOF 14-03-2019.

Disponible en:

http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1_140319.pdf

[Consultado el 2 de septiembre de 2020]

Covarrubias, Israel, “Exclusión, deseo y reconocimiento. Paradojas de la política y del Estado democrático” en Sánchez de la Barquera y Arroyo, Herminio (ed.), *Fundamentos, teorías e ideas políticas*, México, UNAM / IIJ, 2014.

Disponible en:

<https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle-libro/3710-fundamentos-teoria-e-ideas-politicas>

[Consultado el 2 de septiembre de 2020]

Doménech Pascual, Gabriel, “¿Por qué y cómo hacer análisis económico del derecho?” en *Revista de Administración Pública*, no. 195, Madrid, septiembre-diciembre 2014.

Disponible en:

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4935394.pdf>

[Consultado el 2 de septiembre de 2020]

Frei Betto. Qué es el neoliberalismo.

Disponible en:

<http://www.revistas.unam.mx/index.php/archipelago/article/viewFile/19778/18769>

[Consultado el 2 de septiembre de 2020]

Gráfica de la ley de la oferta y la demanda.

Disponible en:

https://www.youtube.com/watch?v=C6D2Iz_uSbM

[Consultado el 2 de septiembre de 2020]

Ley De Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público. Nueva Ley publicada en el Diario Oficial de la Federación el 4 de enero de 2000. Texto vigente. Última reforma publicada DOF 10-11-2014.

Disponible en:

http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/14_101114.pdf

[Consultado el 2 de septiembre de 2020]

Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación. Texto vigente. Nueva Ley publicada en el Diario Oficial de la Federación el 18 de julio de 2016.

Disponible en:

<http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFRCF.pdf>

[Consultado el 2 de septiembre de 2020]

Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las mismas. Nueva Ley publicada en el Diario Oficial de la Federación el 4 de enero de 2000. Texto vigente. Última reforma publicada DOF 13-01-2016.

Disponible en:

http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/56_130116.pdf

[Consultado el 2 de septiembre de 2020]

Ley Federal de Deuda Pública, (Antes “Ley General de Deuda Pública”). Nueva Ley publicada en el Diario Oficial de la Federación el 31 de diciembre de 1976. Texto vigente. Última reforma publicada DOF 30-01-2018.

Disponible en:

http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/136_300118.pdf

[Consultado el 2 de septiembre de 2020]

Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria. Nueva Ley publicada en el Diario Oficial de la Federación el 30 de marzo de 2006. Texto vigente. Última reforma publicada DOF 30-12-2015.

Disponible en:

http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFPRH_301215.pdf

[Consultado el 2 de septiembre de 2020]

Ley Federal de Protección al Consumidor. Nueva Ley publicada en el Diario Oficial de la Federación el 24 de diciembre de 1992. Texto vigente. Última reforma publicada DOF 25-06-2018. Actualización de montos de operaciones y multas por Acuerdo DOF 28-12-2018.

Disponible en:

http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/113_110118.pdf

[Consultado el 2 de septiembre de 2020]

Ley General de Asentamientos Humanos, Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano, 2016.

Disponible en:

http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/113_281218.pdf

[Consultado el 2 de septiembre de 2020]

Ley General de Turismo. Nueva Ley publicada en el Diario Oficial de la Federación el 17 de junio de 2009. Texto vigente. Última reforma publicada DOF 13-04-2018.

Disponible en:

http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGT_130418.pdf

[Consultado el 2 de septiembre de 2020]

Martínez-Cinca, Carlos Diego, “Los casos difíciles y el pragmatismo de los jueces. Claves de la declinación del estado de derechos” en *Opúsculo Filosófico*, año VII, no. 19, Argentina, Facultad de Filosofía y Letras, 2014.

Disponible en:

<http://bdigital.uncu.edu.ar/6679>

[Consultado el 2 de septiembre de 2020]

Organización Mundial de Turismo. Documentos Básicos, Madrid, OMT, 2016, vol. I. Disponible

en: <http://cf.cdn.unwto.org/sites/all/files/docpdf/130726basicdocumentsspweb.pdf>

[Consultado el 2 de septiembre de 2020]

Piris, Cristian Ricardo, “Defensa del consumidor y análisis económico del derecho”, Departamento de Derecho - Facultad de Ciencias Económicas - UNNE.

Disponible en:

<http://www.unne.edu.ar/unnevieja/Web/cyt/cyt2001/1-Sociales/S-015.pdf>

[Consultado el 2 de septiembre de 2020]

Plan Nacional de Desarrollo, 2013-2018.

Disponible en:

http://www.dof.gob.mx/nota_detalle_popup.php?codigo=5299465

[Consultado el 2 de septiembre de 2020]

Quintana Adriano, Elvia Arcelia, “Gobernanza en el sistema financiero mundial” en Serna de la Garza, José Ma. (coord.), *Gobernanza global y cambio estructural del sistema jurídico mexicano*, México, UNAM / IIJ, 2016.

Disponible en:

<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/9/4095/15.pdf>

[Consultado el 2 de septiembre de 2020]

Rodríguez Loza, Leticia Leslie, "El uso alternativo del derecho. Génesis y evolución" en *Amicus curiae*, vol. 2, no.1, UNAM/ Facultad de Derecho, 2013.

Disponible en:

<http://www.revistas.unam.mx/index.php/amicus/article/view/38539>

[Consultado el 2 de septiembre de 2020]

s/d La teoría de "Public Choice"

Disponible en:

<http://ebour.com.ar/derecho/12-Public%20Choice.pdf>

[Consultado el 2 de septiembre de 2020]

Safar Díaz, Mónica Sofía, "Análisis económico del derecho constitucional: aplicación de la teoría económica bajo la escuela de la elección pública", s/d, [en línea].

Disponible en:

[file:///C:/Users/HP/Downloads/472-Texto%20del%20art%C3%ADculo-1509-1-10-20100915%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/HP/Downloads/472-Texto%20del%20art%C3%ADculo-1509-1-10-20100915%20(1).pdf)

[Consultado el 2 de septiembre de 2020]

Stanley L. Brue, Randy R. Grant, Historia del Pensamiento Económico, México, Thomson-Paraninfo, 2009.

Disponible en:

[https://anflepex.firebaseio.com/16/Historia-Del-Pensamiento-Economico-\(7%C2%AA-Ed\).pdf](https://anflepex.firebaseio.com/16/Historia-Del-Pensamiento-Economico-(7%C2%AA-Ed).pdf)

[Consultado el 2 de septiembre de 2020]

Velásquez Vásquez, Francisco, "Escuelas e interpretaciones del pensamiento administrativo". **estud.gerenc.**, v. 18, n. 83, junio 2002, Cali.

Disponible en:

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-59232002000200002&lng=en&nrm=iso

[Consultado el 2 de septiembre de 2020]

Witker, Jorge. "Globalización derecho económico y gobernanza" en Serna de la Garza, José Ma. (coord.), *Gobernanza global y cambio estructural del sistema jurídico mexicano*, México, UNAM / IIJ, 2016.

Disponible en:

<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/9/4095/21.pdf>

[Consultado el 2 de septiembre de 2020]

Para realizar las actividades de aprendizaje de la guía, se utilizó la bibliografía básica, bibliografía complementaria, documentos publicados en internet y sitios electrónicos de interés del temario de la materia, así como la bibliografía sugerida por el autor de la misma.

Respuesta de las autoevaluaciones

| | |
|--|--|
| <p>Unidad 1</p> <p>Relación de columnas</p> <ul style="list-style-type: none">• B• A• C• E• D | <p>Unidad 2</p> <p>Relación de columnas</p> <ul style="list-style-type: none">• A• C• D• E• B |
| <p>Unidad 3</p> <p>Opción múltiple</p> <p>1.-b 2.-a 3.-b 4.-c 5.-a</p> <p>Falso o verdadero</p> <p>I. F II. V III. V IV. F V. F</p> | <p>Unidad 4</p> <p>Relación de columnas</p> <ul style="list-style-type: none">• E• D• C• B• A |
| <p>Unidad 5</p> <p>Falso o verdadero</p> <p>1.-V 2.-V 3.-V 4.-F 5.-V</p> | <p>Unidad 6</p> <p>Falso o verdadero</p> <p>1.-F 2.-V 3.-V 4.-V 5.-V</p> |

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Unidad 7</p> <p style="text-align: center;">Falso o verdadero</p> <ol style="list-style-type: none">1. V2. V3. F4. V5. F6. V7. V8. F9. V10. F | <p style="text-align: center;">Unidad 8</p> <p style="text-align: center;">Falso o verdadero</p> <ol style="list-style-type: none">1. V2. F3. F4. V5. V |
| <p style="text-align: center;">Unidad 9</p> <p style="text-align: center;">Falso o verdadero</p> <ol style="list-style-type: none">1. F2. V3. F4. V5. F | <p style="text-align: center;">Unidad 10</p> <p style="text-align: center;">Falso o verdadero</p> <ol style="list-style-type: none">1. V2. V3. V |

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Dr. Luis Agustín Álvarez Icaza Longoria
Secretario Administrativo

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

FACULTAD DE DERECHO

Dr. Raúl Contreras Bustamante
Director

Mtro. Ricardo Rojas Arévalo
Secretaría General

Mtra. Irma Patricia Merodio Bassan
Secretaría Administrativa

Dra. Sonia Venegas Álvarez
Secretaría Académica

Lic. Lorena Gabriela Becerril Morales
Secretaría de Asuntos Escolares

DIVISIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA

Dr. Tito Armando Granados Carrión
Jefe de División

Mtro. Orlando Montelongo Valencia
Coordinador de Evaluación

Lic. Miguel Ángel Vidal González
Responsable de Sección Escolar

Lic. Carlos Mondragón Navarro
Revisión Editorial

Mtro. Diego Alexander Cancino Meza
Jefe de Diseño

Mtra. G. Herlinda Valverde Uribe
Delegación Administrativa

